

أشهر وأحب كتب تعليمية، ولوسهها انتشاراً

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



2024



اكتشف (متعدد التخصصات)

## مبادئ العلوم والدراسات الاجتماعية

1

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



# المحتويات

## المحور الأول: من أكون؟

### الفصل الأول:

اعرفني ..... ١١

### الفصل الثاني:

شجرة العائلة ..... ٣٨

### الفصل الثالث:

مجتمعنا ..... ٥١

## المحور الثاني: العالم من حولي

### الفصل الأول:

بيئتنا ..... ٦٧

### الفصل الثاني:

تجول في البيئة ..... ٧٩

### الفصل الثالث:

زراعة الغذاء في العالم من حولنا ..... ٩٩

### الفصل الرابع:

الاحتفالات في العالم من حولنا ..... ١٠٩

# مهارات الكتابة



كيفية الإمساك بالقلم:

الطريقة  
الصحيحة للكتابة



الطريقة  
الخطأ للكتابة

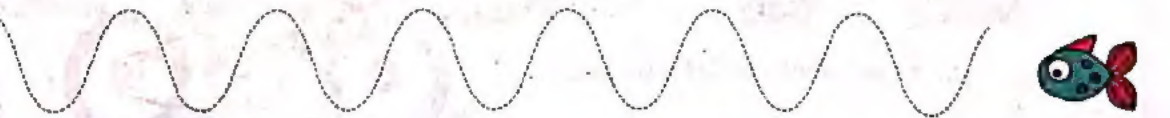
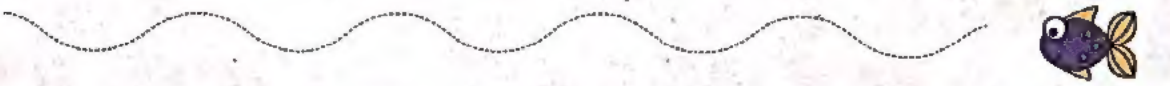
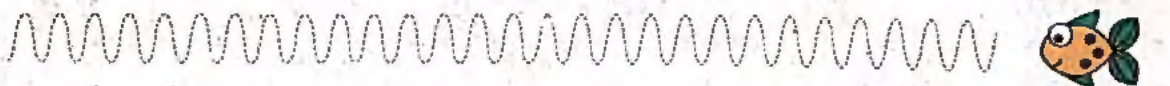
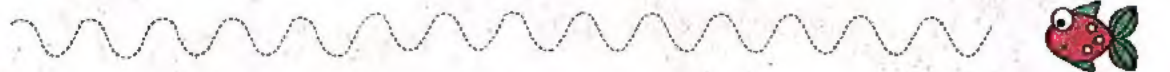
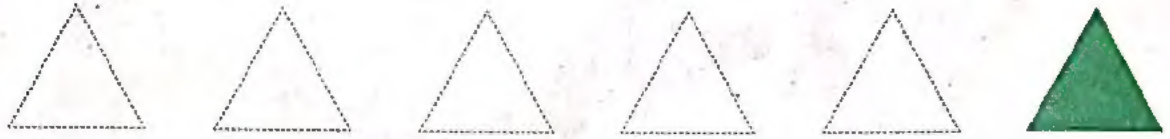




# مهارات الكتابة



تتبع النقاط، ثم لَوْن:



تأكد أن طفلك يمسك القلم بطريقة صحيحة أثناء تتبع الخطوط المستقيمة والمنحنية.

## الفصل الأول اعرفني

### نظرة عامة على الفصل

**اكتشف** يلاحظ التلاميذ العالم من حولهم باستخدام حواسهم الخمس. يبدأ التلاميذ وصف أنفسهم باستخدام حواسهم وتحديد الأشياء المفضلة لديهم. وسيدأ التلاميذ أيضًا في مقارنة أنفسهم بالآخرين وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينهم.

**تعلم** يعقد التلاميذ مقارنات مباشرة بينهم وبين زملائهم لبدء مقارنة أنفسهم بالآخرين.

**شارك** يرسم التلاميذ الأشياء التي يحبونها لتبادلها مع الآخرين. وسوف يقوم التلاميذ بمشاركتها مع زملائهم.

## البحور الأول من أكون؟







أنا  
مصري..

صورتني من ملامح أجدادي المصريين القدماء،  
أعتز بكتابتهم الباقية حتى اليوم، والتي  
تحدث عن إنجازاتهم وعن عراقة الحضارة  
المصرية القديمة التي قدمتها للبشرية.





## الكتابة الهيروغليفية



استخدم المصري القديم الكتابة الهيروغليفية لتسجيل الأحداث الهامة في حياته، وظهرت هذه الكتابة على العديد من الآثار مثل المعابد المقابر، الأهرامات والتماثيل.

### • بعض العلامات الهيروغليفية:

العلامة	النطق
	ب
	ساق
	ف
	حبة
	م
	ن

العلامة	النطق
	ا
	طائر العقاب
	ورقة نبات
	ذراع مع اليد
	9
	طائر السمان

العلامة	النطق
	ع
	ثعبان
	موت
	أثنى النسر
	سهم
	سن
	سا
	بطة
	وجه
	بحيرة

العلامة	النطق
	فم
	د
	س
	ترباس
	ق
	تل
	ك
	سلة
	ت
	رغيف
	د
	يد



• بعض الكلمات الهيروغليفية:

الكلمة	النطق	المعنى
	إب	أب
	موت	أم
	سين	أخ
	سيت	أخت
	سا	ابن
	سات	ابنة
	بعت	امراة
	جد	يقول

الكلمة	النطق	المعنى
	رم	سمكة
	جر	وجه
	رع	الشمس
	اعح	القمر

• المخصص:

استخدم المصري القديم المخصص، وهو عبارة عن علامة هيروغليفية تأتي في نهاية الكلمة لتوضيح معناها، ولا تمثل قيمة صوتية (أي لا تنطق) وتم توضيحها باللون الأحمر في بعض الكلمات.

رجل جالس، يُستخدم كمخصص، ليوضح أن الكلمة للمذكر.



سيدة جالسة، تُستخدم كمخصص، لتوضح أن الكلمة للمؤنث.



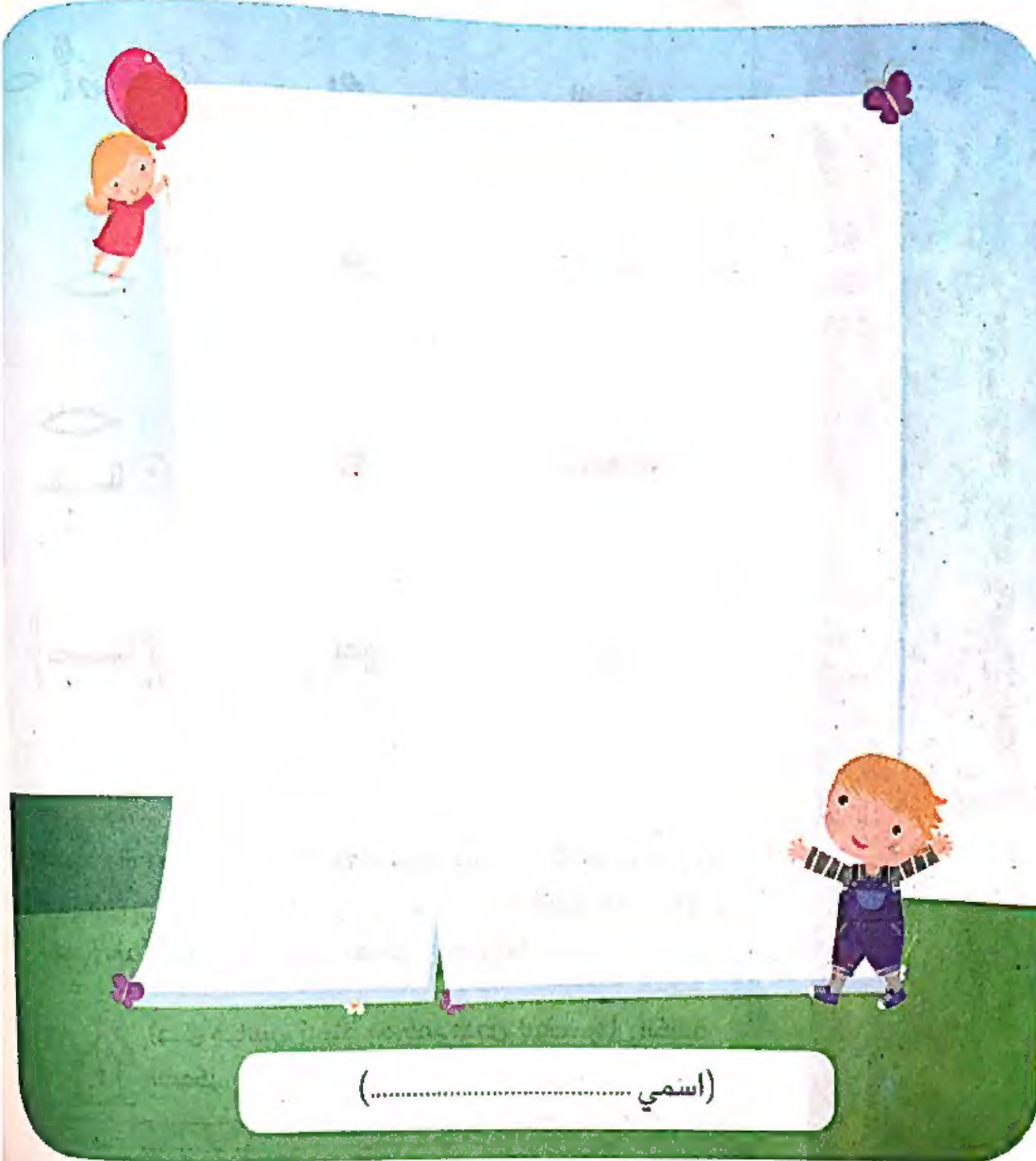




# صورتي

الدرس  
الأول

**نشاط ١** ارسم صورة لنفسك ولوّنها، ثم اكتب اسمك أسفل الصورة:



- إرشادات ولي الأمر، تأكد أن طفلك يمسك القلم بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه رسم صورة لنفسه، وكتابة اسمه.
- الأهداف: يظهر الطفل المعرفة الأولية بالرسم والكتابة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (الرسم والتلوين) - الدراسات الاجتماعية (التعبير عن الذات).



## أسرتي

اقرأ وتعلم:

٢

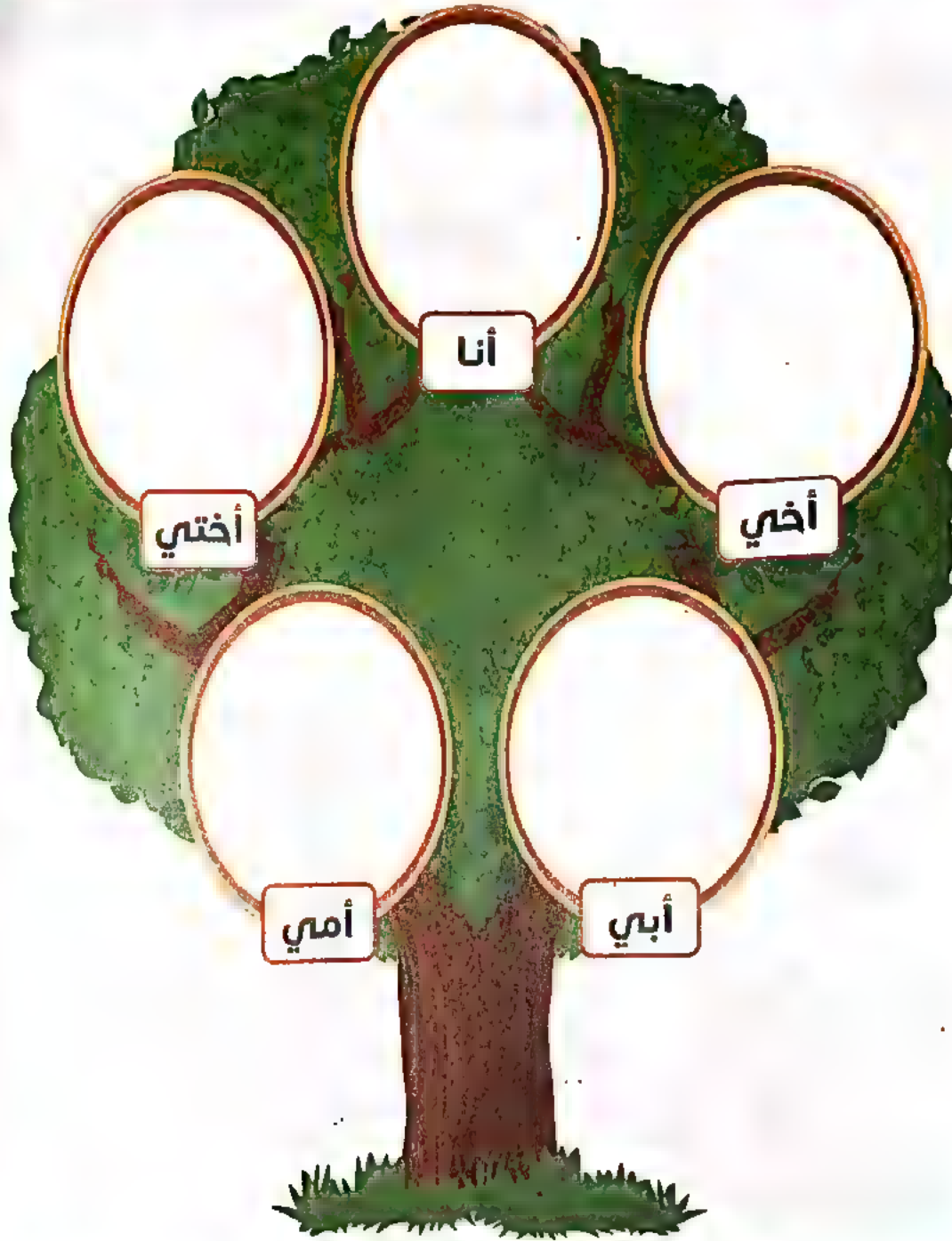
نشاط

أسرة لؤي تتكون من الأب والأم والأخ والأخت





## نشاط ٣ ارسم أو ألصق صور أفراد أسرتك داخل شجرة الأسرة:



- إرشادات ولي الأمر: لطلب من طفلك لصق صور لأفراد أسرته أو رسمها داخل شجرة الأسرة.
- الأهداف: يتعرف الطفل أفراد أسرته.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
- تكامل المفاهيم: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (أفراد الأسرة) - التربية الفنية (الرسم).



## نشاط ٤

اشطب الحروف المتكررة في كل جدول كالمثال، واكتشف منسمى فرد من أفراد أسرتك، ثم اكتبه كما بالمثال:

أبي

أ	خ	خ
ب	م	م
ت	ع	ي
ح	ح	ع

أ	خ	خ
ع	م	ت
ت	ع	ي
ب	ب	ع

أ	خ	ب
ب	م	ت
ت	م	ي
ح	ح	م

أ	خ	ب
ب	م	ع
ت	م	ي
ح	ح	ع



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الحروف الموجودة بكل جدول، وشطب المتكرر منها واستنتج أحد أفراد الأسرة وكتابه.

• الأهداف: يحدد الطفل أفراد أسرته.

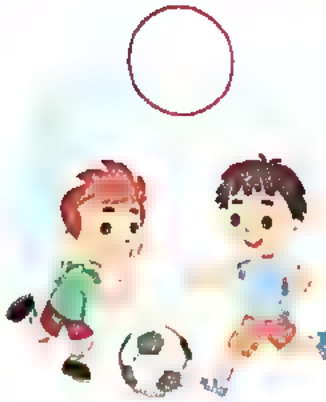
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (أفراد الأسرة).

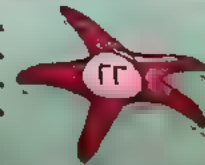


ضع علامة (✓) عند المواقف التي تدل على الاحترام والتعاون بين أفراد الأسرة:

نشاط ٥



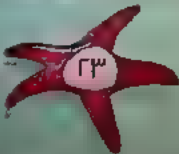
- إرشادات ولي الأمر: ناقش مطلق في أهمية التعاون مع أفراد أسرته وتبادل الاحترام.
- الأهمـة: يعبر الطفل عن الاحترام داخل الأسرة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (التمييز عن احترام الآخرين) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (الرسم).



**نشاط ١٠** انظر إلى شجرة العائلة، ثم اكتب الكلمات متبعا للنقاط:



أسرتي الصغيرة جزء من عائلتي الكبيرة.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف كل فرد من أفراد عائلته وكتابة مسماه الصحيح.
- الأهداف: يحدد الطفل أفراد العائلة الممتدة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصّصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (التمييز بين الأسرة، والعائلة للممتدة).



## نشاط ٢٠ صل كل فرد بمسماه في العائلة، وأعد كتابة الكلمات متتبعًا للنقاط:

الجد

ابن  
الخالة

الخالة

أختي



**نشاط ۳۰**

## أخني

أمي

أبي

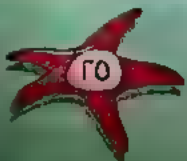
جدتہی



أمي تمشط شعري.



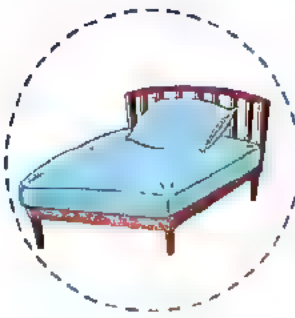
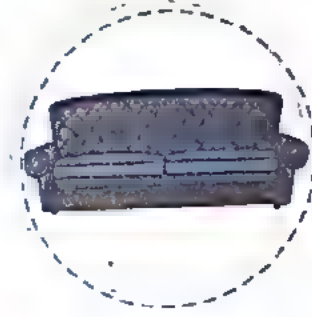
أشاهد التلفزيون مع .....



- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور، وناقشه فيها، وساعده على تكلمه الجمل.
- الأهل: يحدد الطفل بعض الأدوار داخل العائلة - يقدّر الطفل أهمية العائلة في حياته.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التعبير عن الذات.
- تكامّل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة) و (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (أهمية الأسرة والأقارب).



**نشاط 1** صل الأشياء التي تراها في منزلك بصورة العين، ثم اكتب العبارة متتبعًا النقاط:



أنا أرى بالعين



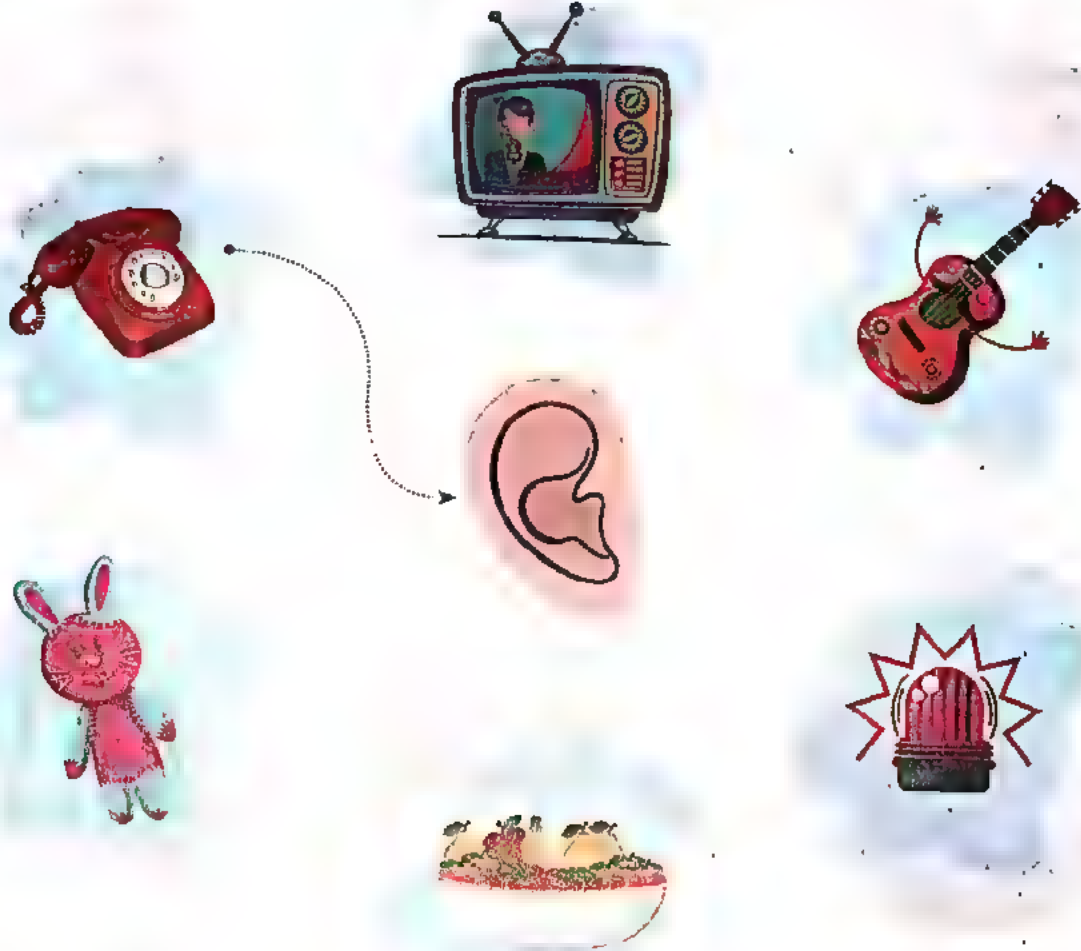
**العين: هي العضو المسئول عن الرؤية.**

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك توصيل العين بالأشياء التي يراها في المنزل.
- الأهداف: يتعرف الطفل حاسة البصر وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - طرح التساؤلات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - جمع البيانات.
- تكامل التخصصات: العلوم (الحواس) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



صلي الأشياء التي تسمعها حولك بصورة الأذن، ثم اكتب العبارة متبعا للنقاط:

نشاط ٢



أنا أسمع بالأذن

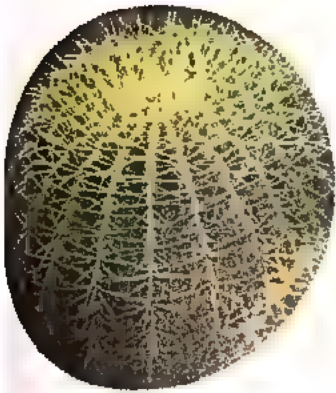
الأذن: هي العضو المسئول عن السمع.



• إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك توصيل الأشياء التي يسمعها بصورة الأذن.  
• الأمـ: يتعرف الطفل حاسة السمع وأهميتها والعضو المسئول عنها.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.



### نشاط ٣ وضع ○ حول العلامة المناسبة، ثم تتبع النقاط لتكمل العبارة:



أنا ألمس بالجلد

الجلد: هو العضو المسئول عن حاسة اللمس.

• إرشادات ولي الأمر: أخبر طفلك أن هناك بعض الأشياء يجب الحذر عند لمسها؛ لأنها تعرضه للخطر.  
• الأم: داف: يتعرف الطفل حاسة اللمس وأهميتها والعرض المسئول عنها.  
• المهارات الحياتية: ملاحظة - إدراك العلاقات - التقدير - المسؤولية



**نشاط ٤** صل الأشياء ذات الرائحة الذكية بالوجه الضاحك والأشياء ذات الرائحة الكريهة بالوجه العابس، ثم تتبع النقاط لكتابة العبارة:



أنا أشم بالأنف

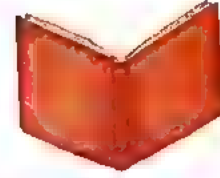
الأنف: هو العضو المسئول عن حاسة الشم.



- إرشادت ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف الروائح الذكية والروائح الكريهة.
- الأم: يدافع عن الطفل حاسة الشم وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الحواس).



## نشاط ٥ صل اللسان بالأشياء التي يمكن تذوقها:



أنا أذاق بالأشياء

## نشاط ٦ صف الطعم مستعيناً ببنك الكلمات، واكتب الكلمة:

مر

حلو

~~لاذع~~

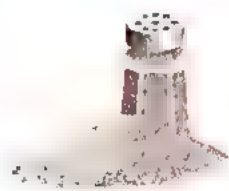
مالح



قهوة



حلوى



ملح



ليمون

(لاذع)

(.....)

(.....)

(.....)

اللسان: هو العضو المسئول عن حاسة التذوق.

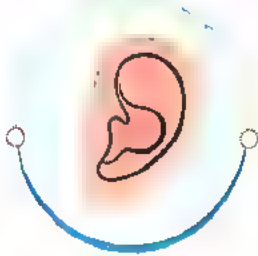
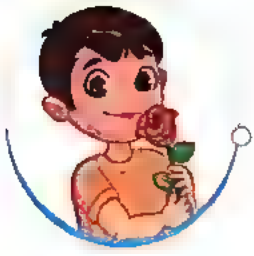
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التفريق بين مذاق الأطعمة المختلفة.  
• الأهداف: يتعرف الطفل حاسة التذوق وأهميتها والعضو المسئول عنها - يميز الطفل بين مذاق الأطعمة المختلفة.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - التواصل - القراءة والكتابة.  
• تكامل التخصصات: العلوم (الحواس) - اللغة العربية (القراءة والكتابة) - الرياضيات (القياس) - الفن (الرسم).



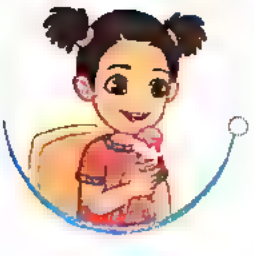
## نشاط ٧ صل كل عضو بالجملة والصورة المعبرتين عنه:



أنا ألمس



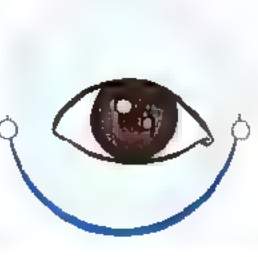
أنا أشم



أنا أرى



أنا أذوق



أنا أسمع



• إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك أن يصل كل عضو بالجملة والصورة المعبرتين عنه.  
• الأهداف: يتعرف الطفل الحواس الخمس وأهميتها والأنشطة المعبرة عنها.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - وصف الأشياء باستخدام الصور.  
• تكامل التخصصات: العلوم (الحواس) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).



**نشاط 1** ضع علامة (✓) أو (x) أمام أوجه التشابه والاختلاف بينك وبين الشخصيتين التاليتين:

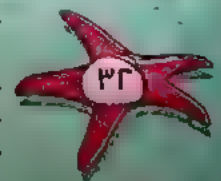


- أنا **أتشابه** مع د/مجدي يعقوب في ارتداء النظارات. ( )  
أنا **أختلف** عن د/مجدي يعقوب في لون الشعر. ( )



- أنا **أتشابه** مع لفرتي في الزي. ( )  
أنا **أختلف** عن لفرتي في لون البشرة. ( )

• إرشادات ولي الأمر: تحدث مع طفلك عن الشخصيتين (الطبيب الجراح مجدي يعقوب، وتمثال الملكة نفرتيتي) وساعده على إيجاد التشابهات والاختلافات بينه وبينهما.  
• الأهداف: يحدد الطفل التشابهات والاختلافات بينه وبين الآخرين.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - احترام التنوع - احترام الآخرين.  
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (وصف التشابهات والاختلافات) - الدراسات الاجتماعية (التمييز عن الذات).



**نشاط ٢** لاحظ الصورتين، ثم استنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما، ثم ضع علامة (✓) في الجدول، كما بالمثال:



وجه المقارنة	متشابه	مختلف
الطول	✓	
العينان		
الأنف		
الفم		
النظارة		
لون الشعر		

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اكتشاف الاختلافات والتشابهات بين الصورتين، ووضح له أن الناس يتشابهون ويختلفون في صفات كثيرة.  
 • الأهم: دال: يحدد الطفل أوجه الشبه والاختلاف بين البشر.  
 • المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - احترام الآخرين - احترام التنوع.  
 • تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (وصف التشابهات والاختلافات).



نشاط ١ تعرف الأصدقاء الجدد، ثم عرّف نفسك بنفس الطريقة:

مرحبًا:



أنا  
مريد

عمر ٦ سنوات  
شعري لونه بني  
وعيني خضراء  
هوايتي كرة القدم


مرحبًا:



أنا  
مريده

عمر ٦ سنوات  
شعري طويل ولونه أصفر  
أرتدي نظارة طبية  
هوايتي السباحة

مرحبًا:



أنا  
مريد

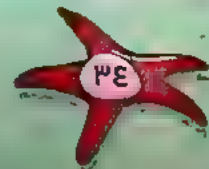
.....

.....

.....

.....

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النماذج، وساعده على تقديم نفسه وحل النشاط.  
• الأهداف: يعرف الطفل نفسه باستخدام الأعمال الفنية والعبارة.  
• المهارات الحياتية: التواصل اللفظي - احترام الآخرين - احترام التنوع - التعبير عن الذات.  
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (وصف التشابهات والاختلافات بين الناس) - الدراسات الاجتماعية (التعبير عن الذات).



## نشاط ٢: اكتب كل شيء عن صديقك المفضل:



اسم صديقي:



عُمر صديقي:



اللون المفضل لصديقي:

هوايات صديقي:

يوم ميلاد صديقي:

لعبتنا المفضلة:

وجبتنا المفضلة:

نشاطنا المفضل:

أفضل شيء  
عن صديقي هو



• إرشادات ولي الأمر: تحدث مع طفلك عن صديقه المفضل وساعده على حل النشاط.

• الأهداف: يصف الطفل أصدقائه المقربين.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - جمع البيانات وتسجيلها - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (اللصق والتلوين) - الرياضيات (الأرقام).



# تعلمت أن



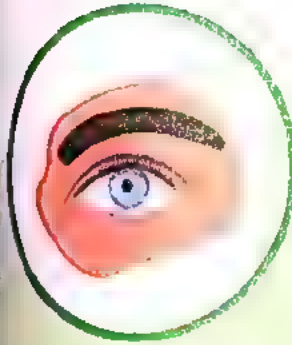
## ١ الحواس والأعضاء المسؤولة عنها



أنا ألمس بالجلد.



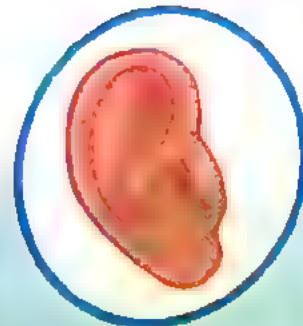
أنا أشم بالأنف.



أنا أرى بالعين.



أنا أذوق باللسان.



أنا أسمع بالأذن.

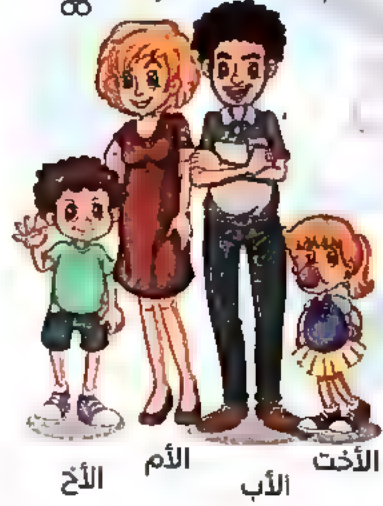
## ٢. إن العائلة أكبر من الأسرة.

فالأسرة جزء من العائلة.

### عائلي



### أسرتي



## ٣. نحن البشر جميعًا متشابهون في بعض الأشياء، ولكننا مختلفون في أشياء أخرى.





# الفصل الثاني شجرة العائلة



## نظرة عامة على الفصل

اكتشف سينمي التلاميذ مهارات الاستماع والتحدث لديهم عن طريق المشاركة في محادثات عديدة سيركز الشركاء على تناوب الأدوار أثناء مشاركة الخواطر والأفكار. سيناقش التلاميذ نظامهم اليومي الذي يتبعونه.

تعلم سيتعلم التلاميذ معنى كلمة «الصفار» ويمارسون تطبيق المفهوم على الحيوانات والنباتات وعائلاتهم. سيعزز التلاميذ فهمهم لمفهوم الصفار عن طريق المقارنة بين دورات الحياة الخاصة بالنباتات والحيوانات.

شارك سيشترك التلاميذ عملهم في مجموعات صغيرة، ويوجه كل منهم الأسئلة الآخر.

**نشاط ١** اقرأ وتعلم ثم رتب نظامك اليومي باستخدام الأرقام:

النظام اليومي: الأنشطة المتكررة التي نقوم بها تقريبًا كل يوم.



استيقظ من النوم



أتناول وجبة الإفطار



أغسل أسناني



أكتب واجباتي



أذهب إلى المدرسة



أتناول العشاء



أذهب إلى النوم



ألعب



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ترتيب نظامه اليومي.

• الأهداف: يتعرف الطفل نظامه اليومي.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - معرفة الأدوار - التعبير عن الذات - إدارة الوقت بشكل جيد.

• تكامل النخيمات: اللغة العربية (التحدث - الكتابة - القراءة) - الدراسات الاجتماعية (النظام اليومي) - الرياضيات (الترتيب).

## نشاط ٢

لَوْن العادات التي تقوم بها بمفردك بـ ● والعادات التي تقوم بها مع عائلتك بـ ●:

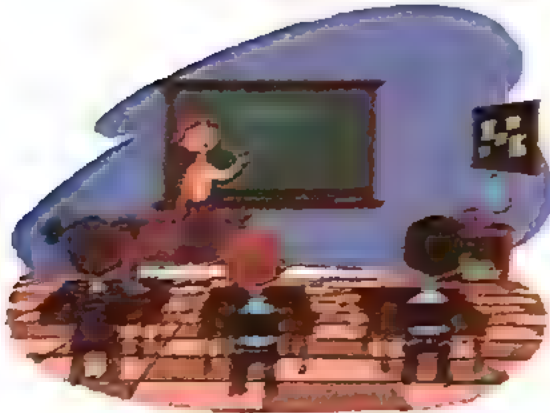


• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تمييز العادات اليومية التي يستطيع القيام بها بمفرده من العادات التي يقوم بها مع عائلته.  
 • الأهم: يصف الطفل عاداته اليومية.  
 • المهارات العيانية: الملاحظة - معرفة الأدوار - التعبير عن الذات - إدارة الوقت بشكل جيد.  
 • تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (العادات اليومية) - التربية الفنية (التلوين).





رتب مجموعة الصور التالية لتنظيم اليوم في المدرسة باستخدام الأرقام:



الاستماع للشرح



الخروج من المدرسة



الطابور الصباحي



اللعاب مع الأصدقاء



الذهاب إلى المدرسة



- إعداد وتم التمر: اطلب من حقلك ترتيب العمليات التي يقوم بها في المدرسة مستخدماً الأرقام.

- أهداف: يحدد الطفل النظام اليومي في المدرسة.

- مهارات: تحسب الملاحظة - إدارة الوقت بشكل جيد - التواصل اللغوي - التعبير عن الذات.

- تكملة: قصص اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الترتيب) - الدراسات الاجتماعية (المدارس اليومية).

حدد عدد مرات ممارستك كل عادة من تلك العادات اليومية.

## نشاط ٤



الاستحمام

٥	٤	٣	٢	١	٠
---	---	---	---	---	---



غسل الأسنان

٥	٤	٣	٢	١	٠
---	---	---	---	---	---



تناول الطعام

٥	٤	٣	٢	١	٠
---	---	---	---	---	---



اللعبة مع الأصدقاء

٥	٤	٣	٢	١	٠
---	---	---	---	---	---



ممارسة الرياضة

٥	٤	٣	٢	١	٠
---	---	---	---	---	---



مذاكرة الدروس

٥	٤	٣	٢	١	٠
---	---	---	---	---	---

- إرشادات ولي الأمر: وضع لطفلك العادات اليومية التي تتميز عنها الصور، واجعله يشترك كم مرة يقوم بها في اليوم.
- الأهداف: يتعرف الطفل أنه من الممكن تكرار العادات اليومية.
- المهارات: الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - إدارة الوقت بشكل جيد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الرياضيات (العدد) - الدراسات الاجتماعية (العادات اليومية).





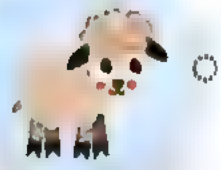
# الكبار والصغار

الدرس  
الثاني

**نشاط ١** صل الكائنات الحية بصغارها، وتبّع النقاط.

الصغار

الكبار

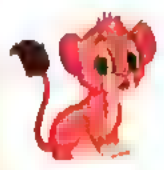


• لياقات ولي الأمر: ساعد طفلك على فهم الفرق بين كبار الكائنات الحية وصغارها.  
• الأهداف: يتعرف الطفل الكائنات الحية وصغارها.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - حسن الاستماع.  
• تكامل التخصصات: العلوم (الكائنات الحية) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



# نشاط ٢

اكتب حرف (ك) تحت كبار الحيوانات وحرف (ص) تحت صغارها.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



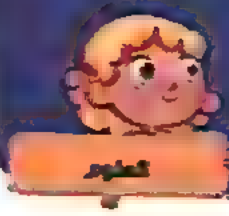
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- إرفاعات ولي الأقر: ساعد طفلك على التمييز بين كبار الكائنات الحية وصغارها.  
 - الأم: يدع الطفل الكائنات الحية وصغارها.  
 - المهارات المرتبطة: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - حسن الاستماع.  
 - تكمل الحصص المكونة (الكائنات الحية) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).





# مراحل حياة الإنسان



**نشاط 1** اقرأ وتعلم ثم رتب المراحل التي يمر بها الرضيع ليصبح كبيراً:

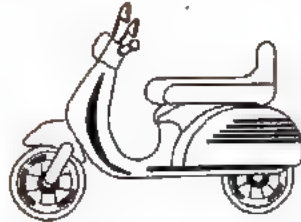


رقم المرحلة	اسم المرحلة
<input type="text"/>	طفل
<input type="text"/>	بالغ
<input type="text"/>	رضيع
<input type="text"/>	مراهق



• اربطت في الأمر: ساعد طفلك على ترتيب المراحل التي يمر بها الإنسان من الطفولة وحتى يصبح كبيراً.  
• الملاحظة: يتعرف الطفل مراحل نمو الإنسان.  
• المهارة: الملاحظة - التواصل غير اللفظي - إدراك العلاقات.  
• الموضوع: (نمو الإنسان) - الرياضيات (الترتيب).

## نشاط ٢٠ لون الاحتياجات المناسبة لكل مرحلة عمرية:



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار الأشياء المناسبة التي يحتاجها الإنسان في كل مرحلة عمرية.  
 • الأهداف: يميز الطفل بين احتياجات الإنسان في مراحله العمرية المختلفة.  
 • المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التعبير عن الذات.  
 • تكامل التخصصات: العلوم (مراحل نمو الإنسان) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).





### نشاط ٣ صل كل صورة بالظل الذي يناسبها، ثم اكتب الكلمات متبقيًا النقاط:



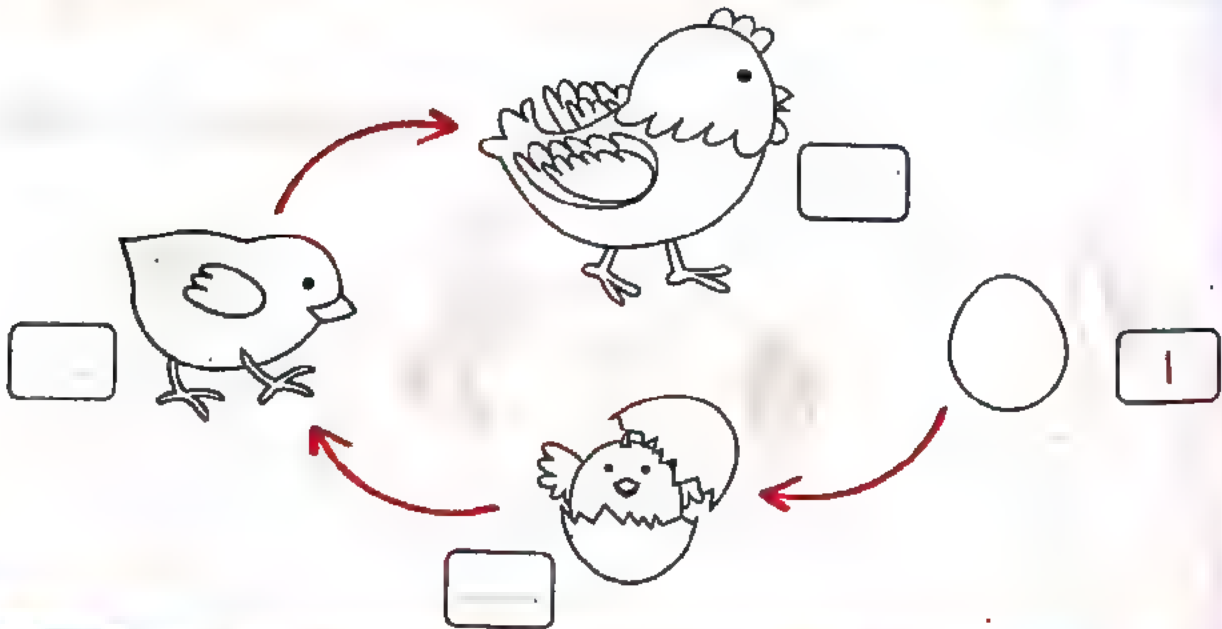
رضيع

بالغ

مراهق

طفل

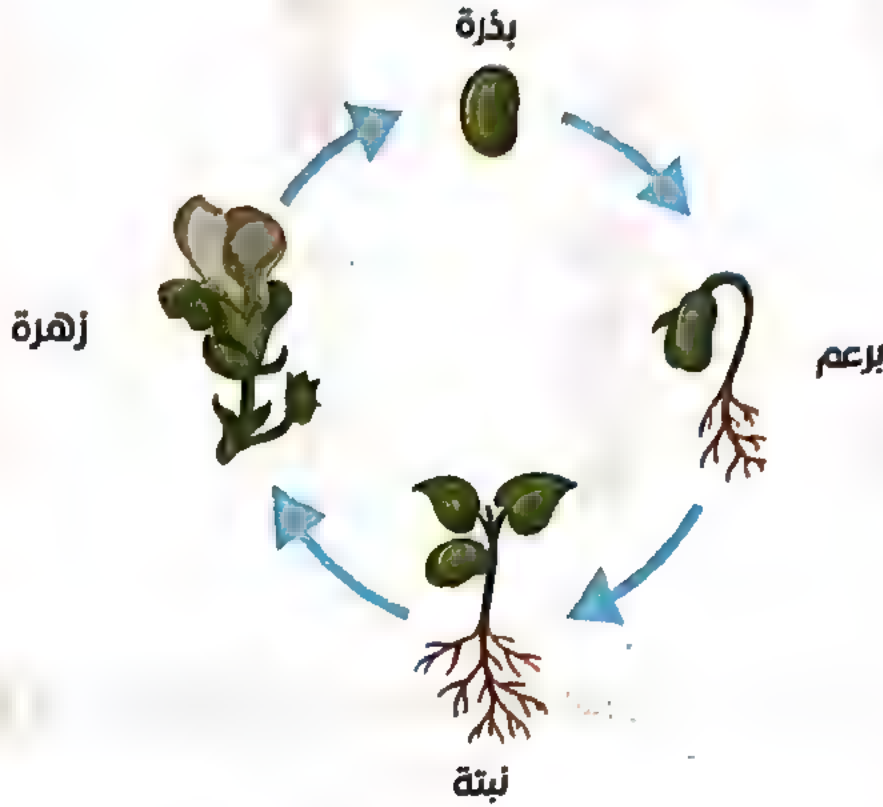
### نشاط ٤ أكمل مراحل نمو الدجاجة، ثم لَوِّن الصورة:



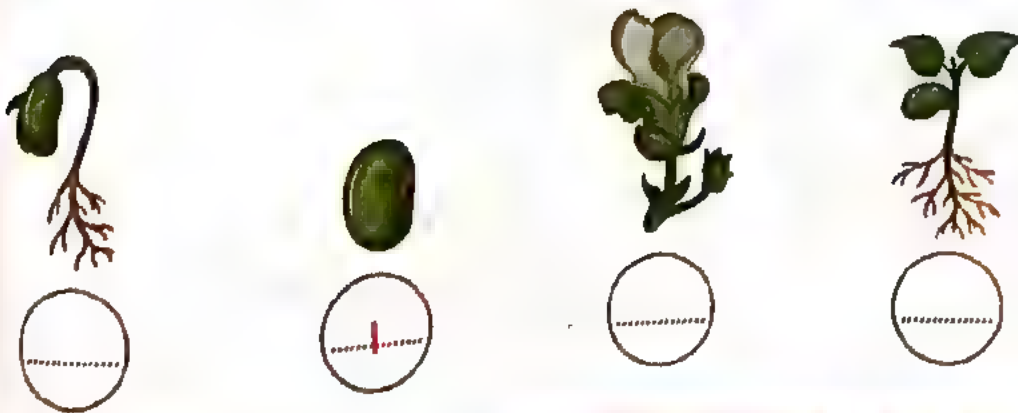
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل صورة من صور مراحل نمو الإنسان بظلها الصحيح، ثم إعادة كتابة الكلمات متبقيًا النقاط، ساعد طفلك على ترتيب دورة حياة الدجاجة وتلوين الرسومات.  
• الأهداف: يربط الطفل مراحل نمو الإنسان - يتعرف الطفل مراحل نمو الدجاجة،  
• المهارات: المهارات العقلية - التمييز بين التشابهات والاختلافات.

# دورة حياة نبات

نشاط ٥ اقرأ وتعلم عن مراحل نمو النبات:



رتب مراحل نمو النبات بالأرقام:



• إرشادات ولي الأمر: تساعد طفلك على معرفة مراحل نمو النبات وترتيبها الصحيح.

• الأهداف: يتعرف الطفل دورة حياة النبات.

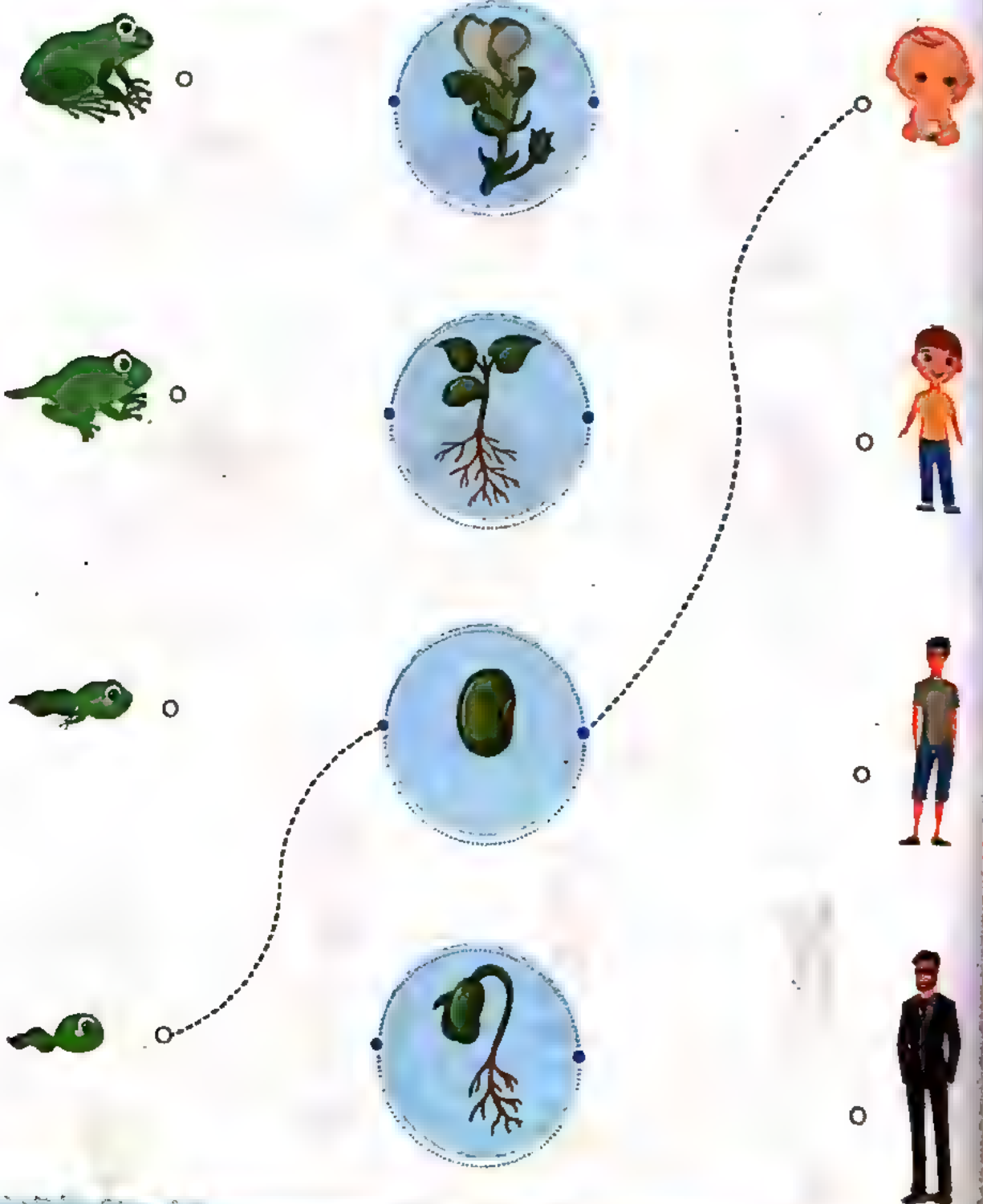
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - جمع البيانات وتسجيلها.

• تكامل الصفات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (كتابة الأرقام) - العلوم (النمو).



# صل كل مرحلة من مراحل نمو الإنسان بالمرحلة المشابهة لها في النبات والحيوان:

## نشاط 1



الأنثى وهي الأم تساعد طفلك على توصيل مراحل النمو في الإنسان بالتي تقابلها عند الحيوان والنبات.  
 - تمسك يدك بربط الطفل بين مراحل نمو الإنسان والحيوان والنبات.  
 - إرشاد الملاحظات.  
 - إرشاد الملاحظات.



# تعلمت أن

## النظام اليومي



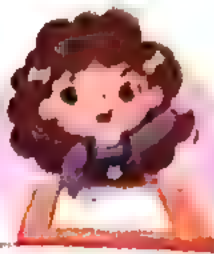
أذهب إلى المدرسة



أغسل أسناني



أستيقظ من النوم



أكتب واجباتي



أتناول العشاء



أذهب إلى النوم

## أنا أنمو والنبات ينمو أيضا



بالغ



مراهق



طفل



رضع



زهرة



نباتة



برعم



بذرة

## الفصل الثالث مجتمعنا



### نظرة عامة على الفصل

**اكتشف** بصفتهم مواطنين، يجب على التلاميذ فهم أنهم ينتمون إلى مجتمع، حيث تتيح المجتمعات احتياجاتنا بصفتنا مواطنين. وفي المقابل، لدينا مسؤوليات تجاه المجتمع. وبصفتنا أعضاء في المجتمعات، يمكننا العمل معًا لنصبح متعاونين ومتشاركين. سيتعرف التلاميذ على مسؤوليات أعضاء المجتمع وحقوقهم ويصفون أصحاب المهن.

**تعلم** سيتعلم التلاميذ عناصر ووظائف مهمة تساهم في تكوين المجتمع.

**شارك** يتشارك التلاميذ النقاش عن أهمية ارتداء أصحاب المهن لملابس معينة واستخدام أدوات معينة.



**نشاط 1** صل كل صورة بالحق الذي تعبر عنه، ثم اكتب الكلمات متبعا للنقاط

**الحق:** هو شيء تستحقه ويكون متاحا لك.

العيش بأمان

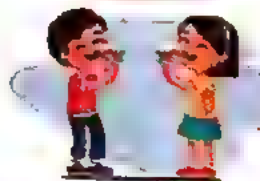
مشاركة الأفكار

التعليم

الحصول على  
طعام صحي

الحصول على  
ماء نظيف

العلاج



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل صورة بالحق الذي تعبر عنه، وتتبع النقاط ليكتب حقوقه في المجتمع.

• مهارات: التعرف على حقوقه في المجتمع.

• مهارات الحياة: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي - حسن الاستماع.

• ركازات التخصصات: الدراسات الاجتماعية (الحقوق) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (المخلوق).





صل كل نشاط مجتمعي بالكلمة التي تعبر عنه، ثم اكتب الكلمات متتبعًا للنقاط:

نشاط ٢

المجتمع: هو مجموعة من أفراد يعملون أو يعيشون أو يلعبون مع بعضهم.

نسكن



نلعب



نعمل



نتعلم



١٠ شارات ولي الأمر: صاعد ذلك على فهم الأنشطة المجتمعية التي تعبر عنها الصور، ثم يكتب الكلمات متتبعًا للنقاط، ويصلها بالصورة المناسبة.

• الأهداف: يتعرف الطفل الأنشطة التي يقوم بها الأفراد داخل المجتمعات المختلفة.

• المهارات: الحريّة، الملاحظة - أسئلة العلاقات - التواصل اللفظي.

• تكامل المهارات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المجتمعات).

## نشاط ٣ اقرأ وتعرف على مسئولياتك

**المسئولية:** هي شيء من المفترض أن تفعله.



مسئوليتي: احترام آراء الآخرين.



مسئوليتي: اتباع الإرشادات والتعليمات.



مسئوليتي: احترام معلمتي والاجتهاد في المذاكرة.

• إرشادات ولي الأمر: مساعد طفلك على قراءة حقوقه ومسئوليته تجاه المجتمع.  
• الأهم: يثقف الطفل مسئولياته في المجتمع.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - احترام آراء الآخرين.  
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (وصف الحقوق والمسئوليات الشخصية).



# نشاط ☒ ضع ☐ حول كل من (مسئولياتك أو حقوقك):



حقي - مسؤوليتي



حقي - مسؤوليتي



حقي - مسؤوليتي



حقي - مسؤوليتي



حقي - مسؤوليتي



حقي - مسؤوليتي

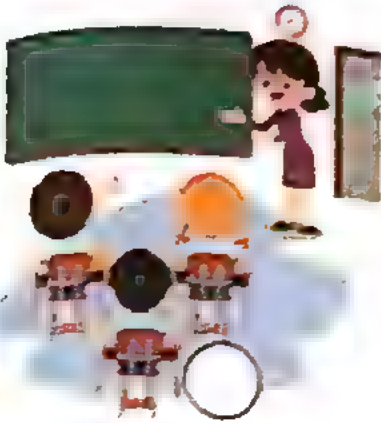


- تساعد وفي الأمر - تساعد طفلك في التفريق بين حقوقه ومسئولياته.
- التعرف على الطفل - يتعرف الطفل على حقوقه ومسئولياته وحقوقه في المجتمع.
- التعرف على الحقوق - التعرف على الحقوق الأخرى - تعمل المسؤولية.
- التعرف على الحقوق - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (وصف المسؤوليات الشخصية).



# الالتزام بالقواعد

نشاط ٥ ارسم : عند الملزم بالقواعد و : عند غير الملزم بها



الاستماع لمعلمتي



السخرية من الآخرين



استخدام العنف



الحفاظ على النظافة



مساعدة الآخرين



الصراخ على الآخرين

• إشارات ذي اللون اطلب من طفلك رسم : أسفل الصورة التي تعبر عن الالتزام بالقواعد و : أسفل الصورة التي تعبر عن عدم الالتزام بالقواعد.

• تأمل : يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة تجاه حقوق الآخرين.  
• مهارات تحتية الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - احترام الآخرين - الالتزام بالقواعد  
• تكلم : تحسنت العلاقات الاجتماعية (احترام الآخرين - الحقوق) - اللغة العربية (التحدث والقراءة) - التربية الفنية (الرسم)





الدراسات الاجتماعية

# أصحاب المهن

الدرس الثاني

**نشاط 1** اقرأ، وتعلم عن المهن في المجتمع:



عامل البناء



نجار



معلمة



رجل المطافئ



شرطي



خباز



كهربائي



طبيب



• إبداعات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف أصحاب المهن في المجتمع.  
• الأهداف: يتعرف الطفل المهن والوظائف الموجودة في المجتمع.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - حسن الاستماع - الطلاقة - التواصل اللفظي.  
• تكامل التخصصات: المجالات المهنية (تحديد عدة مهن) - الدراسات الاجتماعية (المهن) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

## نشاط ٢ صل كل صاحب مهنة بالمكان الذي يعمل به:



طبيب



شرطي



رجل المطافئ



معلمة

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف صاحب كل مهنة، ثم يصله بمكان عمله المناسب.  
• الأهداف: يتعرف الطفل المهن والوظائف الموجودة في المجتمع وأماكنها.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - حسن الاستماع - الطلاقة - التواصل اللفظي  
• تكامل التخصصات: المجالات المهنية (تحديد عدة مهن) - المراسم الاجتماعية (المهن) - اللغة العربية (القراءة والكتابة)







عامل بناء



مزارع



خباز



مصفف شعر



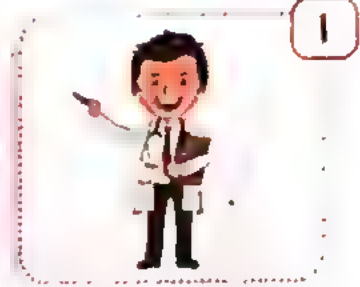
## نشاط ٣ اكتب كل مهنة في أماكنها كما في المثال:



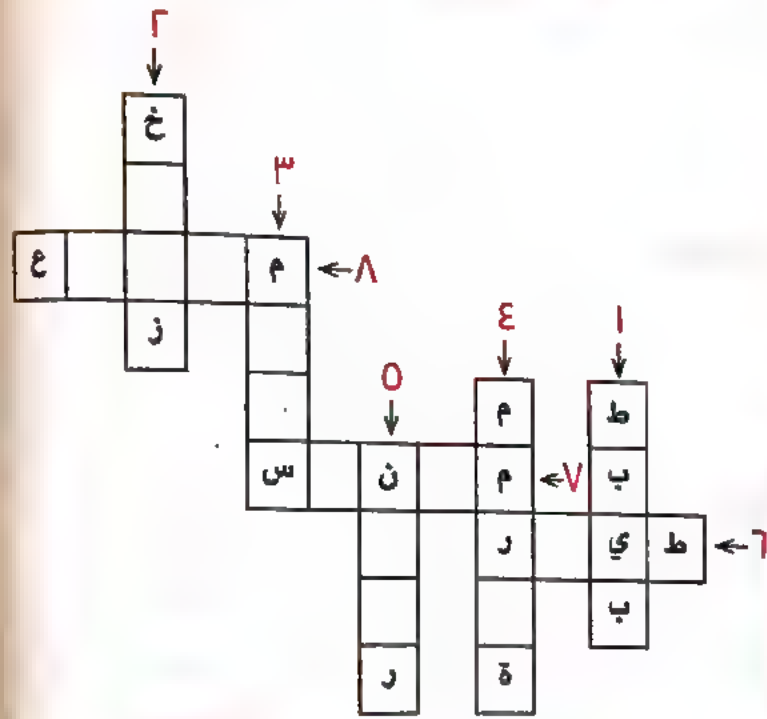
٣



٢



١



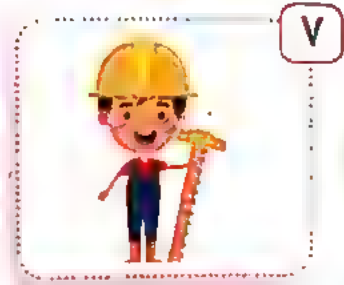
٤



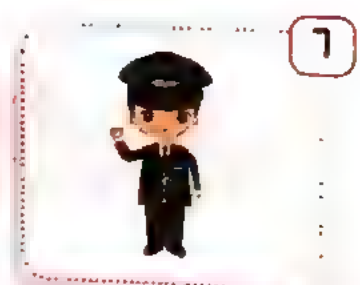
٥



٨

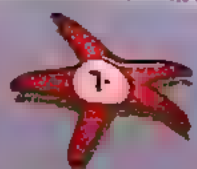


٧



٦

• ارشادت ولي الأمر: ساعد طفاك على إيجاد أسماء أصحاب المهن من الكلمات المتقاطعة.  
• الأسماء: يتعرف الطفل المهن والوظائف الموجودة في المجتمع.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التلاقة - التواصل اللفظي.  
• تكامل التخصصات الدراسية الاجتماعية (المهن) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).





# أدوات العمال



نشاط ١ ضع رقم كل مهنة بجانب الأداة المستخدمة فيها:



٤ طبيب



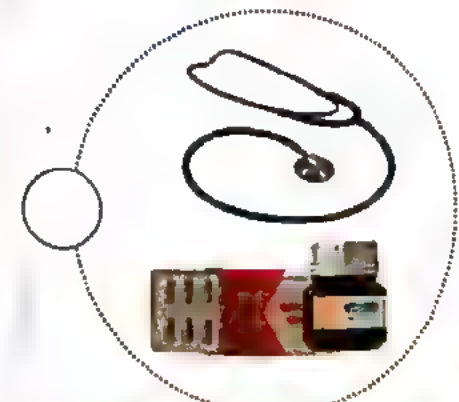
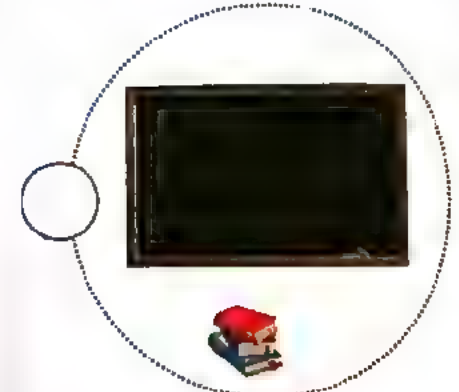
٢ معلمة



٣ شرطي



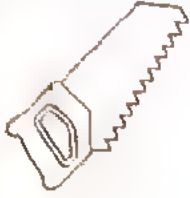
١ رجل إطفاء



الهدف من هذا النشاط هو مساعدة طفلك على التعرف على أدوات المهن المختلفة.  
يربط الطفل كل مهنة بالأدوات المستخدمة فيها.  
الهدف من هذا النشاط هو الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.  
تخصصات اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - الدراسات الاجتماعية (المهن).



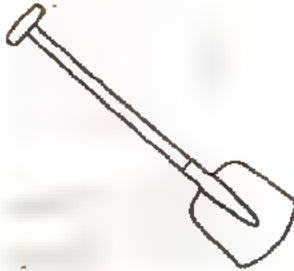
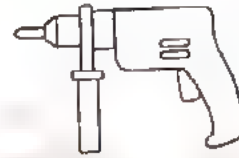
## نشاط ٢ لون الأدوات الآتية حسب لون زي صاحبها:



نجار



كهربائي



عامل البناء



- إرشادات ولي الأمر: مساعد طفلك على معرفة هذه المهن، وتكوين أدوات كل مهنة بنفس لون زي صاحبها.
- الأهداف: يربط الطفل بين أصحاب المهن وأدواتهم.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: التربية الفنية (التلوين) - اللغة العربية (التمثّل والقراءة) - الفرائص الاجتماعية (المهنة).



### نشاط ٣ صل صاحب المهنة بالأدوات التي يستخدمها في مهنته:



طبيب



نشاطات ولي الأمر: مساعد طفلك على ملاحظة الصور وتحديد الأدوات التي يستخدمها الطبيب.  
 - التعرف على الطفل الأدوات التي يستخدمها الطبيب.  
 - الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - حسن الاستماع - التواصل اللفظي.  
 - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المهن).

# تعلمت أن



كل فرد في المجتمع له حقوق، وعليه مسؤوليات.

ومن مسؤولياته

من حقوق الفرد



الاهتمام بالنظافة



الأمان



الالتزام بالقوانين والتعليمات



التعليم



احترام الآخرين



الصحة



## هناك الكثير من المهن



الشرطي



الطبيب



المعلمة



رجل الإطفاء

## الأدوات التي تستخدمها المهن



بيتنا



تَعْلَمُ

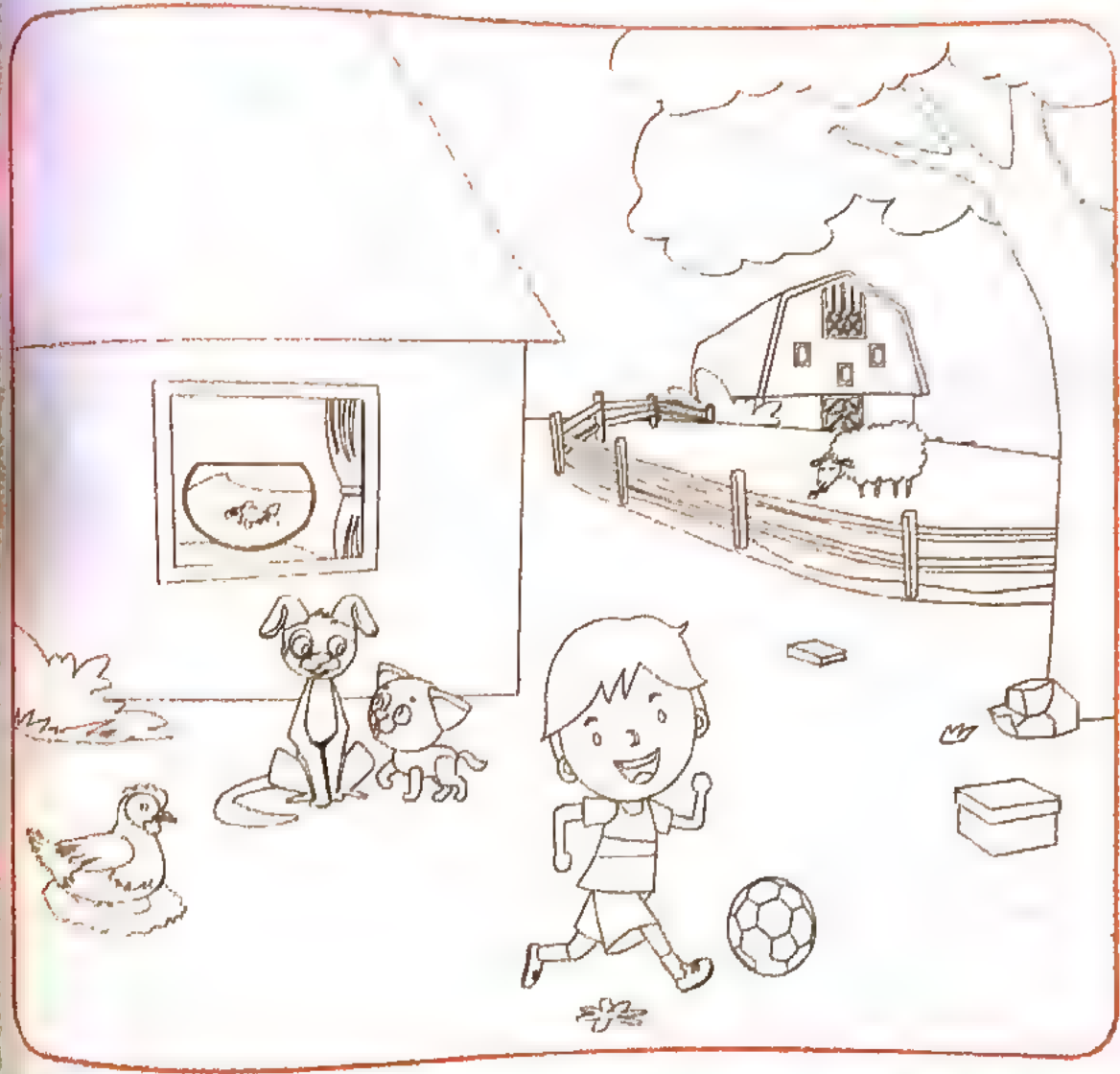


# هل هذا كائن حي ؟

الدروس  
الأول

الكائنات الحية: تنمو - تتغذى - تتنفس - تتحرك - تتكاثر.  
الكائنات غير الحية: لا تنمو - لا تتغذى - لا تتنفس - لا تتحرك بمفردها - لا تتكاثر.

**نشاط 1** لاحظ ثم لَوِّن الكائنات الحية بـ ● والأشياء غير الحية بـ ○ :

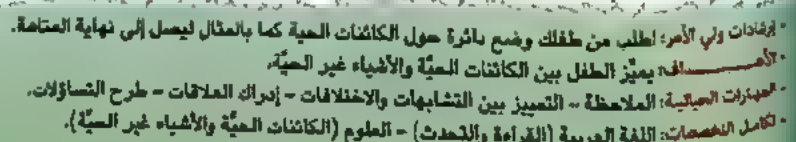
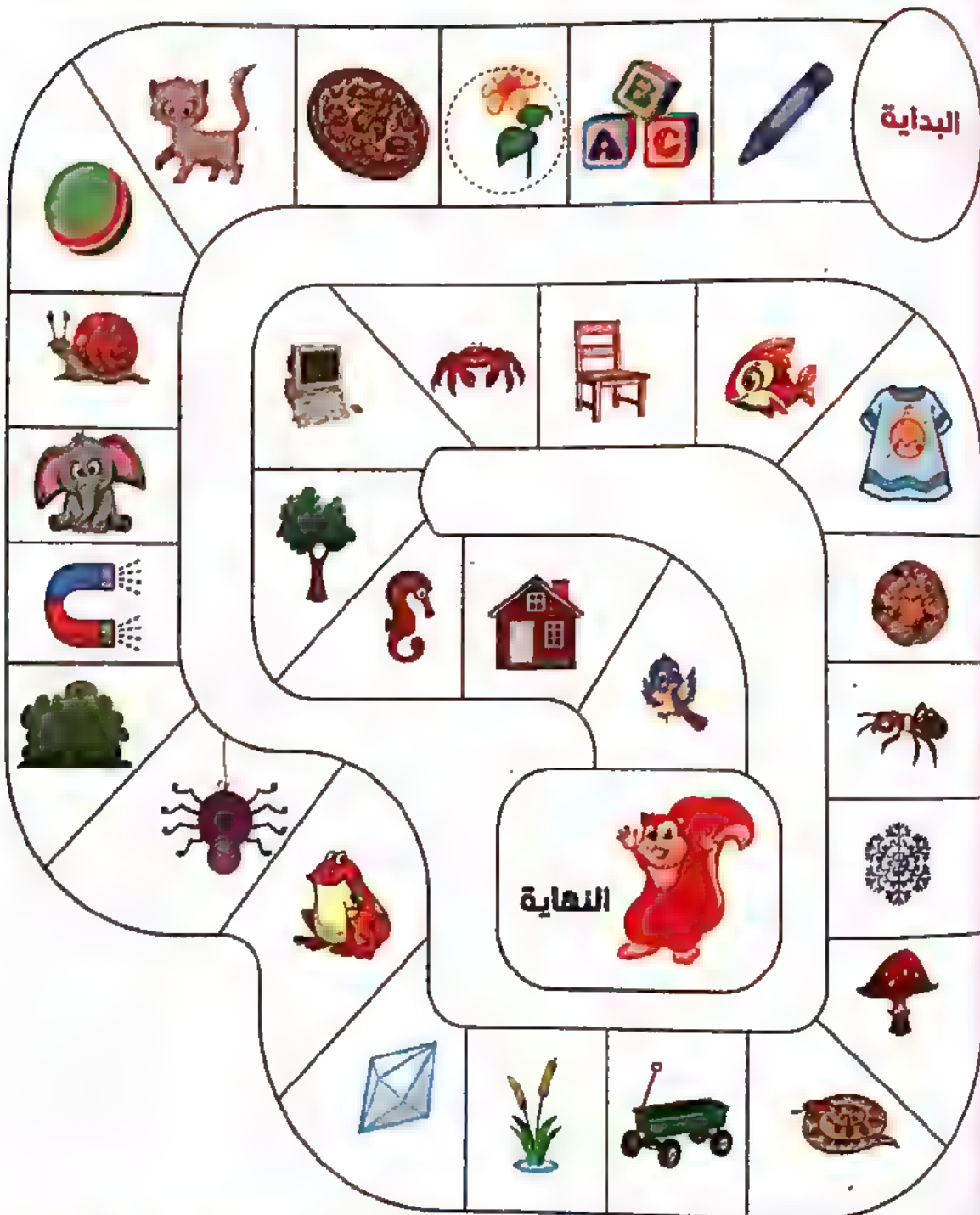


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التمييز بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية وبتعرف خصائص كل منها.
- الأهداف: يتعرف الطفل خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية) - التربية الفنية (اللوّن).





**نشاط ٢٠**



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام ما يناسب الصورة وعلامة (x) أمام ما لا يناسبها:

هل هو كائن حي؟	لديها صفار	تتحرك	تنمو	تتنفس	تتغذى
✓	✓	✓	✓	✓	✓



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الخصائص الموجودة في الجدول، ووضح له أن بعضها قد يشترك بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية، مثل (الحركة) فالكائن الحي يتحرك بمفرده كالخربوب، أما الشيء غير الحي لا يتحرك بمفرده كالدراجة.  
• الأهداف: يصنف الطفل الأشياء باستخدام الخصائص العامة الأخرى.  
• المهارات: الحيوانية، الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.  
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (تحديد خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية).



انظر إلى الصور وصنف الكائنات الحية والأشياء غير الحية بكتابة رقمها في الجدول المناسب، ثم اكتب عددها:

نشاط ٤

٢

سمكة



١

عصفور



٣

طائرة ورقية



٥

فراشة



٤

دراجة



٦

طائرة



٨

شجرة



٧

دلفين



كائنات حية

.....	.....
.....	.....
.....	.....

العدد =

أشياء غير حية

.....	.....
.....	.....
.....	.....

العدد =

عدد الكائنات الحية + الأشياء غير الحية = ..... + ..... = .....



ملاحظات ولي الأمر: ساعد طفلك على تصنيف الكائنات الحية والأشياء غير الحية في الجداول وكتابة عددها.  
الهدف: يصنف الطفل الكائنات الحية والأشياء غير الحية.  
المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات - التواصل اللفظي.  
المعارف: العلوم (الكائنات الحية والأشياء غير الحية) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العدد - التصنيف).



صل الصور المختلفة بمسميها المناسب، ثم اكتب الكلمات متتبعاً للنقاط:

نشاط ٥



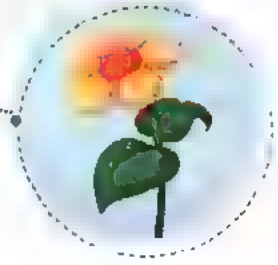
حيوان



نبات



إنسان



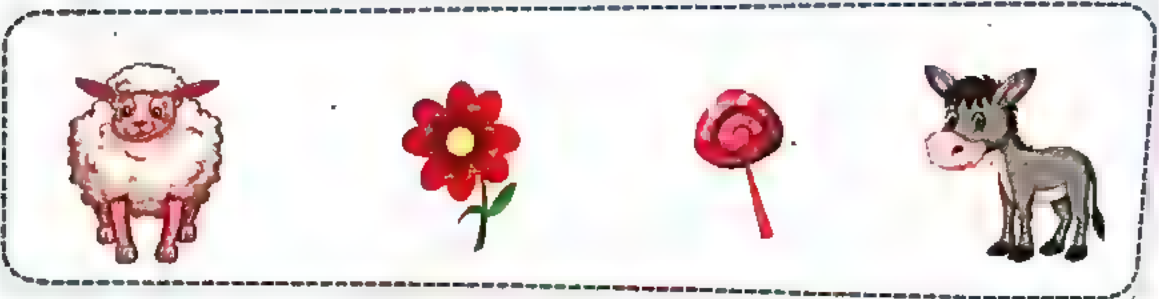
جماد



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف الصور التي بها جماد أو حيوان أو إنسان أو نبات، ثم توصيلها بمسميها المناسب.  
• الأهم: يصنف الطفل الأشياء من حوله إلى جماد وحيوان وإنسان ونبات.  
• المهارات التعليمية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.  
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (البيئات الحية والأشياء غير الحية).



## نشاط ٦ ضع دائرة حول المختلف في كل مجموعة :



- إشارات ولي الأمر: اطلب من طفلك وضع دائرة حول المختلف داخل الشكل كما بالمثال.  
- التمييز: يميّز الطفل بين الكائنات الحيّة والأشياء غير الحيّة.  
- المهارات الاجتماعية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.  
- تكمل المفردات، اللغة العربية (القرأة والكتابة والتحدث) - المعلوم (الكائنات الحيّة والأشياء غير الحيّة).



# الصحراء والدلتا



**نشاط ١** اقرأ النص، ثم صل كل طفل بالبيئة التي يعيش فيها:



- ١ - أعيش في البيئة الزراعية.
- ٢ - أحصل على المياه من نهر النيل.
- ٣ - أعمل بالزراعة وتربية الحيوانات.
- ٤ - أربي العديد من الحيوانات مثل: البقرة والدجاج.



- ١ - أعيش في البيئة الصحراوية.
- ٢ - أحصل على المياه الجوفية من خلال الآبار.
- ٣ - أعمل برعي الأغنام.
- ٤ - أعيش في الصحراء العديد من الحيوانات مثل: السحلية والوعل.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النص وتعرف الصورة التي تمثل البيئة الصحراوية والصورة التي تمثل البيئة الزراعية.  
• الأهداف: يتعرف الطفل الاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية.  
• المهارات: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.  
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (وصف البيئات المختلفة).





## نشاط ٢: صل كل صورة بالبيئة التي تنتمي إليها:



بئر ماء



بقرة



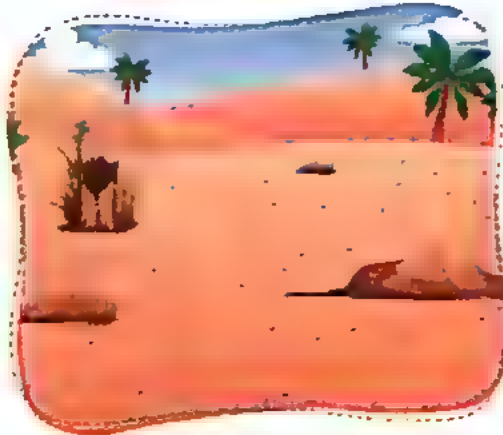
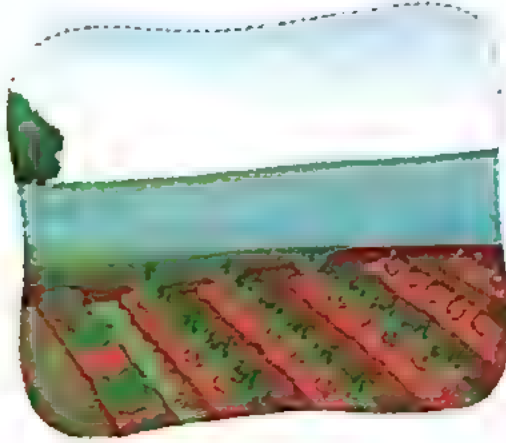
جمل



الوعل



ساقية



حمار



صبار



دجاج



شجرة



سحلية



خيمة



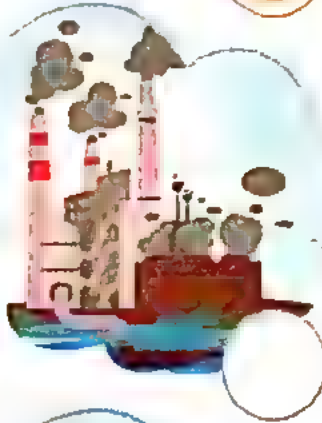
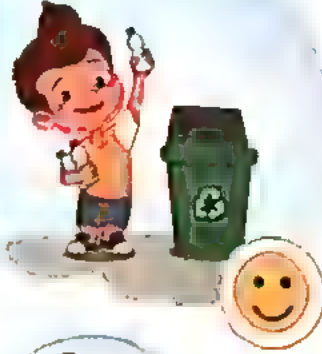
نشأت في ظل ساعد طمعت على تعرف الصور وتحديد ما ينتمي منها للبيئة الصحراوية وما ينتمي منها للبيئة الزراعية.  
المستهدف: يميز الطفل بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية.  
المهارات: مهارة الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.  
محتوى: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (وصف البيئات المختلفة).



# الاهتمام بالبيئة

الدروس  
الثالث

نشاط 1 ارسم : أمام السلوك الذي يحمي البيئة و : أمام السلوك الذي يضر البيئة:



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف السلوكيات التي تضيء البيئة والأخرى التي تضر بها.  
• الأهداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة والخطئة للحفاظ على البيئة.  
• مهارات الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - تحديد المشكلة - اقتراح حلول.  
• تكمل تصحّات اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (الحفاظ على البيئة) - التربية الفنية (الرسم).



# لون السلوك الصحيح للحفاظ على البيئة:



سعد طفلك على تعارف السلوكيات الصحيحة الواجب اتباعها بمعية البيئة وتوحيدها  
بعد انظر بين السلوكيات الصحيحة والواجب للحفاظ على البيئة  
الملاحظة - طرح النفايات - التمييز بين التشابهات والاختلافات  
اللعبة تعلم القراءة والمحتوى والكيفية - اليوم الحفظ على لسان - لترسة العسة (التلوين)



# تعلمت أن



## ١ خصائص الكائنات الحية

يتحرك



ينمو



يتغذى



يتكاثر



يتنفس



## ٢ البيئات المختلفة

### البيئة الصحراوية



هي البيئة التي يعمل أهلها برعي الأغنام، وتكون شديدة الحرارة نهاراً ويندر فيها الزرع والماء، ويحصل أهلها على الماء من الآبار والعياء الجوفية.

### البيئة الزراعية



هي البيئة التي يعمل أهلها بالزراعة وتربية الحيوانات، وتوجد بها الكثير من الأراضي المزروعة بالنباتات المختلفة، ويحصل أهلها على المياه من نهر النيل.

## الفصل الثاني

# تجول في البيئة

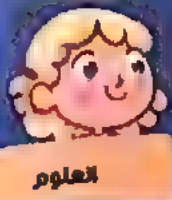


### نظرة عامة على الفصل

**اكتشف** بالاعتماد على ما تعلموه سابقًا عن الكائنات الحية والأشياء غير الحية سيكتشف التلاميذ الصلة بين أجزاء الكائنات الحية وكيفية استخدامها للبقاء على قيد الحياة. كذلك سوف يستكشف التلاميذ طريقة حركة الكائنات الحية والأشياء غير الحية وما يسبب تغيرًا في الحركة.

**تعلم** سوف يتعلم التلاميذ عن وسائل النقل المختلفة في مصر ويصفونها وفقًا للبيئة التي تُستخدم للتنقل فيها. وسوف يتعلم التلاميذ السلوك المناسب أثناء الانتقال بوسائل المواصلات.

**شارك** سوف يتشارك التلاميذ الأفكار لعمل نموذج لأحد أشكال وسائل المواصلات باستخدام مواد من البيئة المحيطة.



# أجزاء النبات

الدرس  
الأول

**نشاط 1** اقرأ، و تعلم، ثم اكتب الكلمات متبعا النقاط:

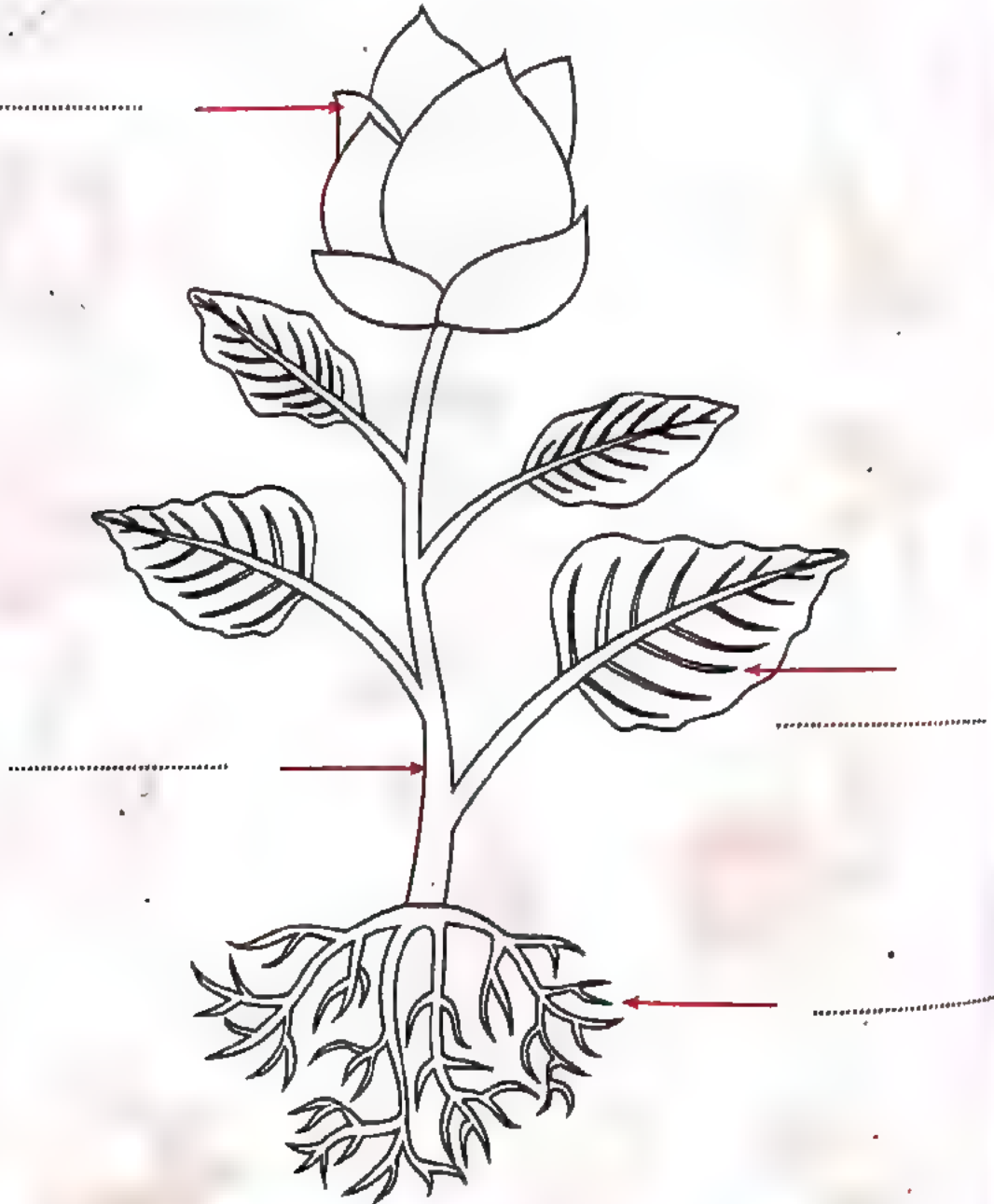


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف على أجزاء النبات وتتبع النقاط لمعرفة أسمائها.
- الأسماء: يتعرف الطفل الرسم التخطيطي للنبات الذي أمامه - يتعرف الطفل أسماء أجزاء النبات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: العلوم (أجزاء النبات وكيفية اتصال كل جزء بالآخر) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



## نشاط ٢ اكتب اسم كل جزء من أجزاء النبات، ثم لونها.

يحتاج النبات للتربة والماء والشمس والهواء لينمو.



ملاحظة: ولي الأمر ساعد طفلك على التعرف على أجزاء النبات وكتابة اسم كل جزء، ثم تلوينها.  
الأهداف: يتعرف الطفل على أسماء أجزاء النبات - يتدرب الطفل على كتابة أسماء أجزاء النبات.  
المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.  
تكملة المنهج: العلوم (أجزاء النبات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).



**نشاط ١** اقرأ وتعلم عن أجزاء الحيوان التي تساعد للبقاء على قيد الحياة.

## الغذاء



منقار



أسنان



## الحركة



زعانف



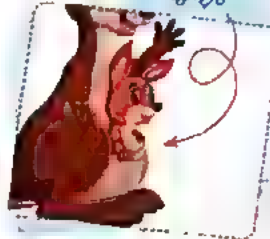
جناح



## الحماية



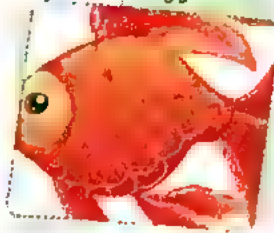
جراب



مخالب



قشور



قرون



• إرشادات ولي الأمر: مساعد طفلك على تعرف أجزاء الحيوانات المختلفة ومسمياتها ووظيفتها.  
• الأم: يدرك الطفل وظائف أجزاء جسم الحيوانات - يتعرف الطفل وظائف أجزاء الجسم المختلفة.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.  
• تكامل التخصصات: العلوم (أجزاء جسم الحيوان ووظائفها) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).



صل كل جزء بالوظيفة الخاصة به:

نشاط ٢٥



منقار



قرون



صدفة



زعانف

## الحركة



رقبة طويلة



أسنان

## الحماية



ريش



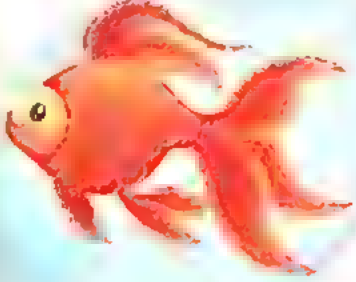
جراب



الحيوانات ولي الأمر: مساعد طفلك على توصيل كل جزء من أجزاء الحيوانات المختلفة بوظيفته.  
الحيوانات: يتعرف الطفل أجزاء جسم الحيوانات - يتعرف الطفل وظائف أجزاء الجسم المختلفة.  
الحيوانات: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.  
الحيوانات: العلوم (أجزاء جسم الحيوان ووظائفها) - اللغة العربية (القراءة والحدث).

## نشاط ٣ اكتب تحت كل صورة اسم وسيلة الحماية الخاصة بكل حيوان:

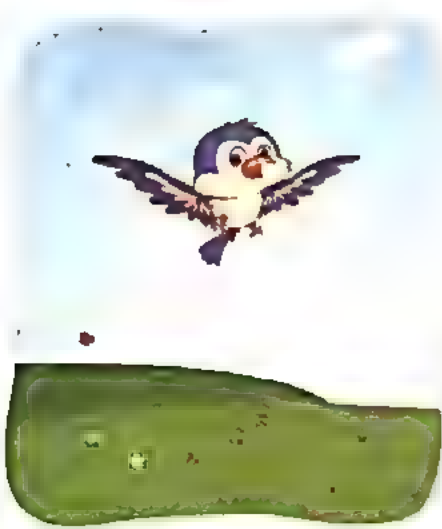
المخالب - القرون - الصدفة - القشور - الريش



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف أجزاء الحيوانات المستولة من حمايتها.  
• الأهداف: يتعرف الطفل ووظائف أجزاء الجسم المختلفة.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.  
• تكامل التخصصات: العلوم (أجزاء جسم الحيوان ووظائفها) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).



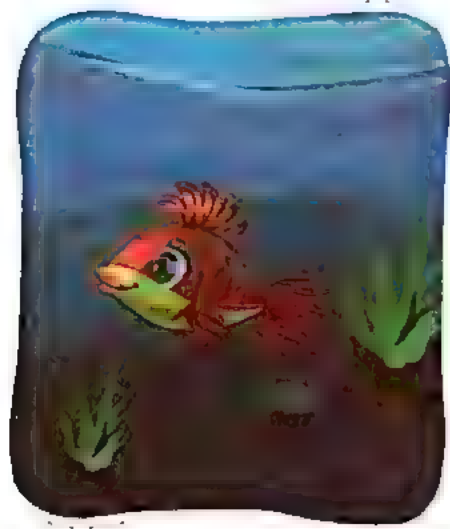
## نشاط 1 اقرأ ومثل حركة الحيوانات:



أنا العصفور .. أرفرف بجناحي،  
وأستطيع الطيران.



أنا القرد .. أقفز، وأتسلق الأشجار.



أنا السمكة .. أحرك زعانفي،  
وأستطيع السباحة.



أنا الأسد .. أجري بسرعة كبيرة.



الأنشطة ولي الأمر: ساعد طفلك على القراءة ليعرف حركة الحيوانات.  
المستهدف: يصف الطفل حركة الحيوانات المختلفة.  
المهارات الجارية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي - التواصل غير اللفظي.  
المفاهيم: العلوم (تصنيف حركة الحيوانات) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية المسرحية (التمثيل والمحاكاة).



ضع علامة (✓) أمام الطريقة التي يتحرك بها الحيوان، ثم تبيع  
النقط لكتابة اسم الحيوان:

## نشاط ٢

يسير أو يجري	يقفز	يسبح	يطير
		✓	



دلفين



فيل



ضفدع



خفاش



سمكة

إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف حركة الحيوانات المختلفة ووضع علامة (✓) أمام طريقة حركته في الجدول.  
الأهم: يصف الطفل حركة الحيوانات المختلفة.  
المهارات النهائية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات.  
تكميل التسميات: المعلوم (تصنيف حركة الحيوانات) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).



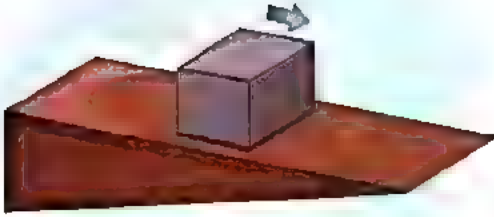


# استكشاف حركة الأشياء

الدرس  
الرابع

**نشاط ١** لاحظ حركة الأشياء، ثم أعد كتابة الكلمات متبعا للنقاط:

الأشياء غير الحية لا يمكنها الحركة بمفردها



الانزلاق



القفر

يمكننا تحريك  
الأشياء بطرق  
مختلفة



الدوران



التدحرج



الأنشطة ولي الأمر: مساعد طفلك على تعريف حركات الأشياء المختلفة وكتابة مسمياتها بمتبع النقاط.  
المعلمة: تعرف الطفل أشكال الحركة المختلفة للأشياء غير الحية.  
الأنشطة: الملاحظة - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.  
المستويات: العلوم (معرفة أنواع الحركة) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).

## نشاط ٢ اختر الكلمة التي تدل على الحركة الموجودة في الصورة:



الزلاق

قفز



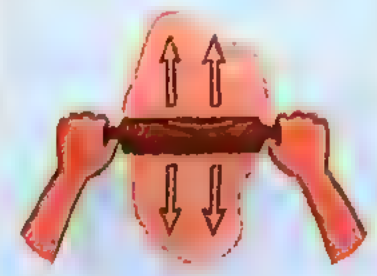
الزلاق

دوران



الزلاق

قفز

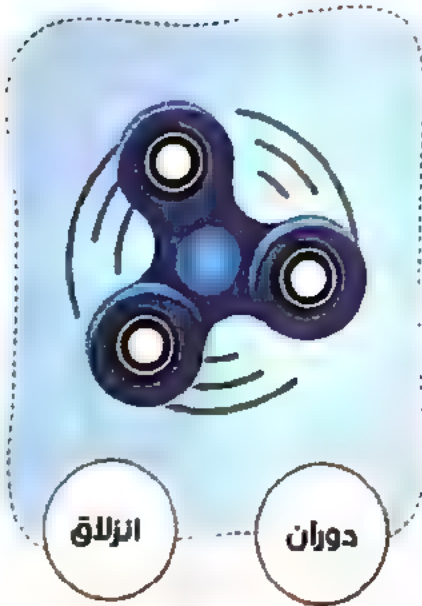
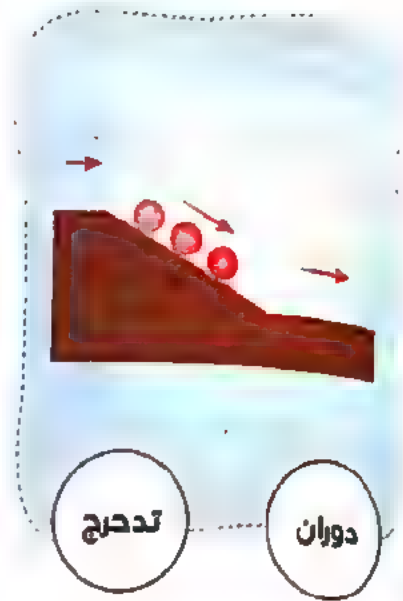
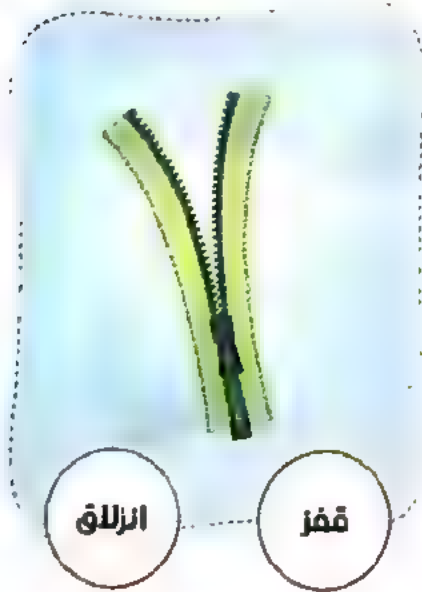


تدحرج

قفز

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة أشكال الحركة واختيار الإجابة الصحيحة.  
 • الأهداف: يتعرف الطفل الأشكال المختلفة للحركة، ويلعبون بينها.  
 • المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات.  
 • تكامل المعارف: (معرفة طريقة حركة الأشياء) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).



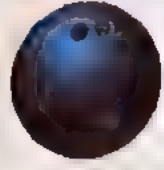
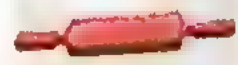




# نشاط ٣

ضع علامة (✓) أمام نوع الحركة الصحيح:

يتحرك      يدور      يتزلق      يقفز



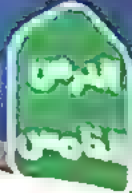
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف حركة الأشياء المختلفة ومعرفة مسمياتها.  
 • الأهداف: يتعرف الطفل أشكال الحركة المختلفة.  
 • المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات.  
 • تكامل التخصصات: العلوم (معرفة أنواع الحركة) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).





# وسائل

## المواصلات في مصر



**نشاط ١** اكتب رقم كل وسيلة مواصلات عند صورتها:

- ١ سيارة
- ٢ قارب
- ٣ أتوبيس
- ٤ قطار
- ٥ دراجة
- ٦ موتوسيكل
- ٧ طائرة
- ٨ يسير على قدميه
- ٩ سيارة نقل
- ١٠ طائرة هليكوبتر



الهدف من هذا النشاط هو التعرف على وسائل النقل المختلفة، ووضوح الفرق المناسب الذي يمثل اسمها تحت الوسيلة الصحيحة.  
 - التعرف على تفرع اسماء وأنواع وسائل النقل.  
 - التعرف على الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات.  
 - التعرف على الوسيلة المناسبة (الدراسة والتحدث والكتابة) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل) - الرياضيات (الأرقام).

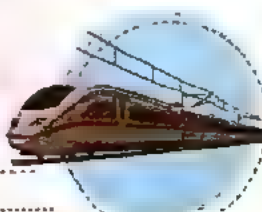
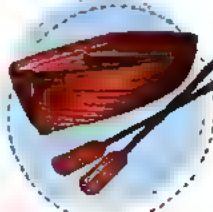
## نشاط ٢

ابحث عن الكلمة المعبرة عن كل صورة ثم اكتبها في مكانها الصحيح

ا	ل	س	ع	د	غ
ت	ق	ط	ا	ر	لل
و	ا	ف	ض	ا	ي
ب	ر	ط	ظ	ج	ا
ي	ب	ك	ن	ة	ر
س	ط	ا	ئ	ر	ة



سيارة



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على إيجاد أسماء وسائل النقل المختلفة من الكلمات المتقاطعة وكتابتها تحت كل صورة.  
 • الأهم: يعرف الطفل أسماء وسائل النقل والمواصلات.  
 • المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - جمع البيانات وتسجيلها.  
 • تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (معرفة أنواع وسائل النقل).



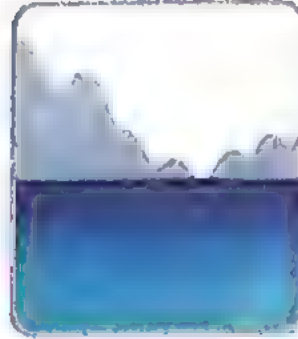
# لون كل وسيلة من وسائل النقل بلون المكان المناسب لها

## نشاط ٣

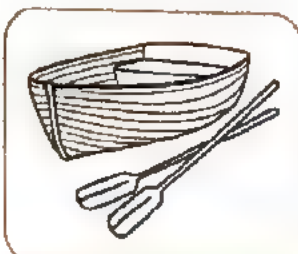
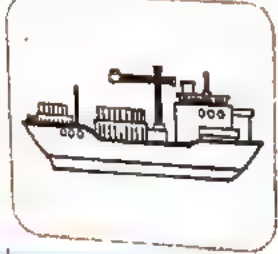
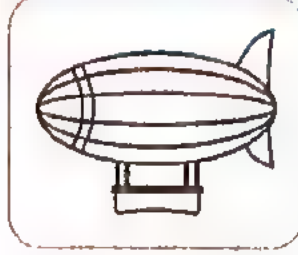
على الأرض



في المياه



في الجو



اللون في البيئة: اللون في البيئة  
 - التعرف على الأماكن التي تستخدم فيها كل وسيلة من وسائل النقل وتلوينها باللون المناسب.  
 - التعرف على البيئات التي تسير فيها وسائل المواصلات.  
 - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.  
 - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل).



## هل تسبب التلوث؟

### نشاط ٤

ضع علامة (✓) تحت وسيلة النقل غير الملوثة للبيئة (صديقة البيئة).

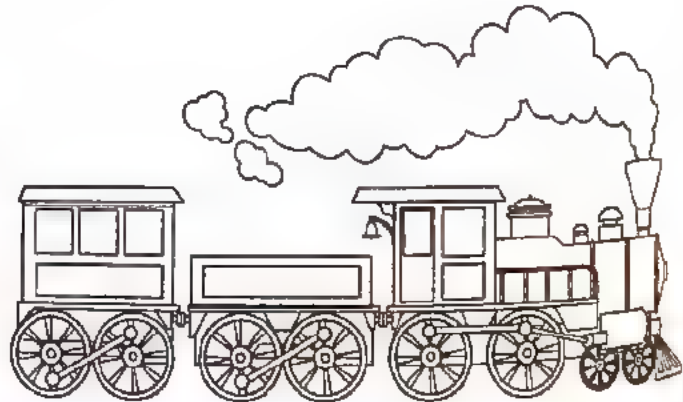
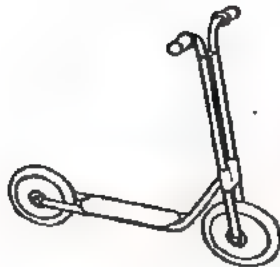
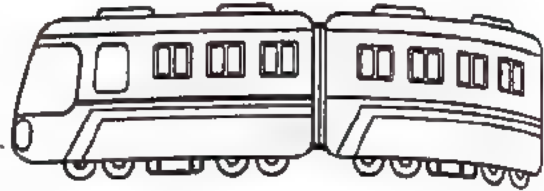
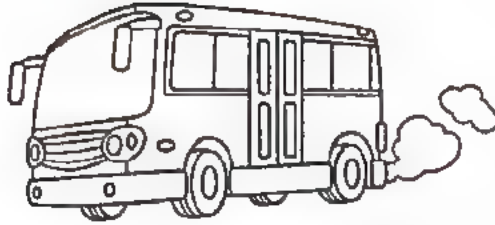
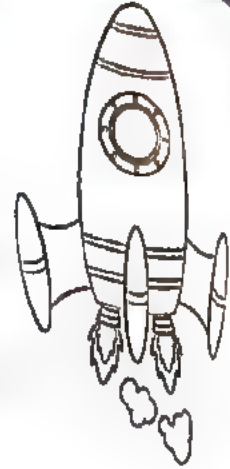


إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف وسائل النقل التي لا تسبب تلوثاً للبيئة (تجعلها بيئة نظيفة).  
الأهم: اذق: يتعرف الطفل أثر وسائل النقل المختلفة على البيئة.  
المهارات الحياتية: الملاحظة - طرح التساؤلات - المقارنة - إدراك العلاقات.  
تكمّل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - العلوم (أسباب تلوث البيئة) - الدراسات الاجتماعية (تأثير وسائل النقل على البيئة).



# نشاط ٥

## لَوْن وسائل النقل الملوثة للبيئة:



البيئات وهي الأضر: ساعد طفلك على تعريف وسائل النقل التي تسبب تلوث البيئة (تجعلها بيئة غير نظيفة).  
 المسحبات: يتعرف الطفل تأثير وسائل المواصلات على البيئة.  
 المقارنة: الملاحظة - إيراد العلاقات - طرح التساؤلات - التصنيف - المقارنة.  
 العمل الجماعي: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (أنواع وسائل النقل) - التربية الفنية (التلوين).

# لَوْن السلوك الصحيح بـ ● والسلوك غير الصحيح بـ ● استخدام وسائل المواصلات:

## نشاط 1



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف على السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة أثناء استخدام وسائل النقل.  
- الأمان: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة عند استخدام وسائل النقل.  
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الالتزام بالقواعد - إدراك العلاقات.  
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التمثّل) - التربية الفنية (التلوين) - الدراسات الاجتماعية (السلوكيات الصحيحة في وسائل النقل).



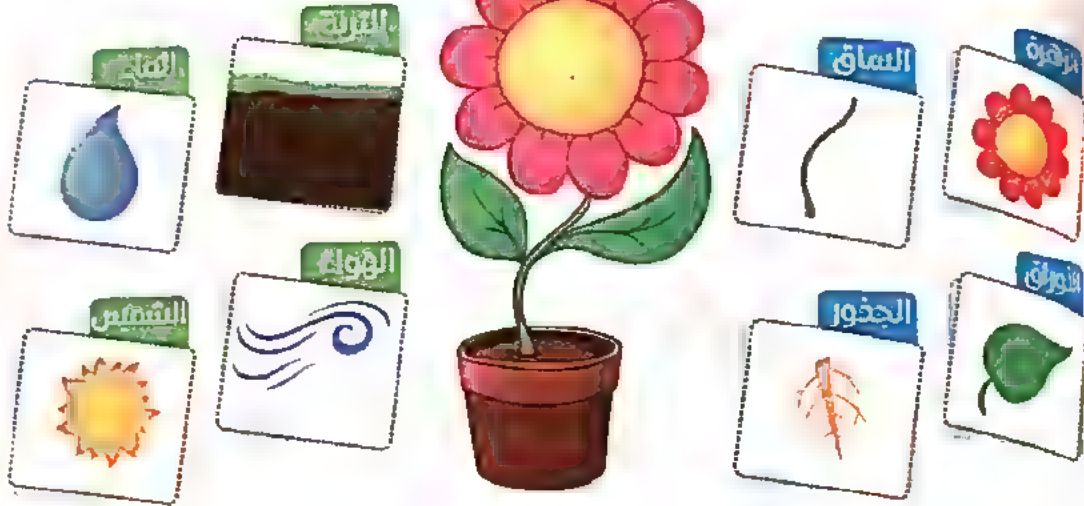
# تعلمت أن



١ النبات له أجزاء مختلفة، وله أيضا احتياجات مختلفة.

احتياجات النبات

أجزاء النبات



٢ أنواع الحركة في الحيوانات المختلفة



حيوانات تمشي  
وتجري.



حيوانات تطير.



حيوانات تسبح.



حيوانات تقفز.



حيوانات تتسلق.



حيوانات تزحف.



### ٣ أنواع حركة الأشياء المختلفة



الانزلاق



الدوران



التدحرج



القفز

### ٤ أنواع وسائل المواصلات المختلفة

في الماء



قارب

في الجو



طائرة

على الأرض



قطار

على الأرض



دراجة

على الأرض



سيارة

## الفصل الثالث زراعة الغذاء في العالم من حولنا



### نظرة عامة على الفصل

**اكتشف** سوف يكتشف التلاميذ من خلال هذا الفصل أنماط الطبيعة بما فيها الشروق والغروب وخصائص كل فصل من فصول السنة الأربعة.

**تعلم** سيتعرف التلاميذ تصنيف الملابس والفواكه والخضراوات طبقاً لمواسم السنة.

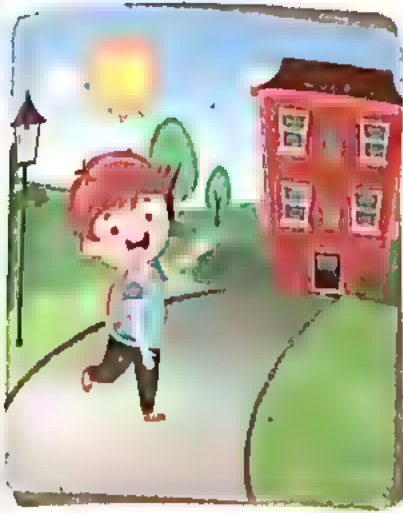
**شارك** سيقوم التلاميذ بالمشاركة في تحديد الأطعمة الصحية الواجب تناولها.



# الشمس في السماء

الدرس  
الأول

**تشاط** لاحظ حركة الشمس في كل صورة، ثم اكتب الكلمة المعبرة عنها:



الغروب

المساء



الشروق

الظهيرة



إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور وكتابة الأوقات وفق حركة الشمس، ثم ساعده على قراءة الكلمات وكتابتها أسفل كل صورة.  
الأهداف: يتعرف الطفل موضع الشمس في السماء خلال الأوقات المختلفة.  
المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار.  
تكميل النصوص: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الشروق والغروب) - الدراسات الاجتماعية (الحركة اليومية للأرض).





**الدرس الثاني**

نشاط



## نشاط ٢ لاحظ ولوّن، ثم اكتب فصول السنة متبّعًا النقاط:



الشتاء



الربيع



الصيف



الخريف

- إرشادات ولي الأب، ساعد طفلك على تدوّن كل فصل من فصول السنة وكتابة اسم كل فصل.
- الأهداف: يتعرف الطفل فصول السنة الأربعة.
- المهارات: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات.
- نكمل التحصّات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (التمييز بين فصول السنة الأربعة).



## صل الملابس الصيفية بفصل الصيف، والشتوية بفصل الشتاء:

نشاط ٣

• الصيف •



• الشتاء •



ساعد طفلك على تعرف ملابس الصيف وملابس الشتاء والتمييز بينها.  
يصنف الطفل ملابس الصيف والشتاء والزي المناسب لكل فصل.  
الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.  
الغربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (ملابس الصيف والشتاء).

صنف الفاكهة والخضراوات إلى معاصيل صيفية وشتوية  
بوضع علامة ( / ) أمام الفصل المناسب لها بالجدول:

شباط ٤



الشتاء



الصيف

الفاكهة والخضراوات



مانجو



جزر



بادنجان



برتقال

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف معاصيل الصيف والشتاء والتمييز بينها.  
• الأهم: يميز الطفل بين المعاصيل الشتوية والصيفية.  
• المهارات المعيّنة: الملاحظة - الاكتشاف والمقارنة - التمييز بين التشابهات والاختلافات.  
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المعاصيل الشتوية والصيفية).

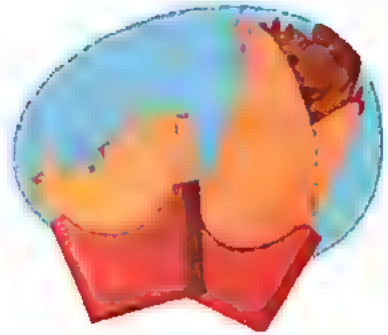




# الطعام الصحي

الدرس  
الثالث

**نشاط 1** ضع ٣ أسفل الطعام الصحي و ٢ أسفل الطعام غير الصحي:



المحتوى والمادة: وضع لطفك الفرق بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي، ثم ساعده على حل النشاط.  
المحتوى والمادة: يميز الطفل بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي.  
المحتوى والمادة: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.  
المحتوى والمادة: اللغة العربية (النحو) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (الممارسات الغذائية السليمة وغير السليمة).



لون الطعام الصحي باللون الأخضر ● والطعام غير الصحي  
باللون الأحمر ●

نشاط ٢



سمك



بيض



حلوى



مصاصة



مشروبات غازية



لحم



حليب



خضراوات



مثلجات

• يتم اختيار وتمثيل الأطعمة الصحية واللون الأخضر، كما هو مطلوب بالنشاط.  
• ويتم التمييز بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي.  
• الملاحظة: إرفاق الملصقات التمييزية بين المنتجات والاختلافات المتصلة للتمييز.  
• الملصقات: اللغة العربية (التمثيل) - الاتصال والعلوم التطبيقية (الممارسات الغذائية الصحية وغير الصحية).



اكتب رقم الطعام الصحي وغير الصحي لكل وجبة بالجدول:

٣٠

٣



٢



١



٦



٥



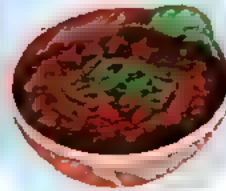
٤



٩



٨



٧



طعام غير صحي

---

---

---

---

طعام صحي

---

---

---

---

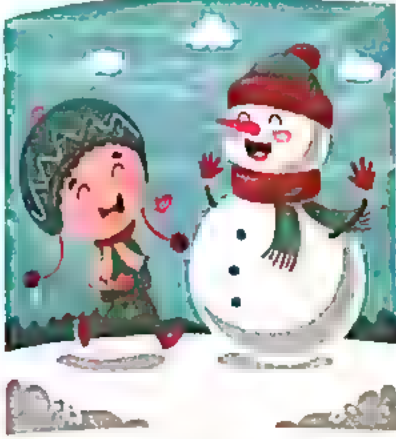


اكتب في خانة رقم كل طعام صحي وغير صحي في مكانه المناسب.  
يتعرف الطفل الفرق بين الغذاء الصحي وغير الصحي.  
الملاحظة - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.  
لغة العربية (التحدث) - الرياضيات (الأرقام).

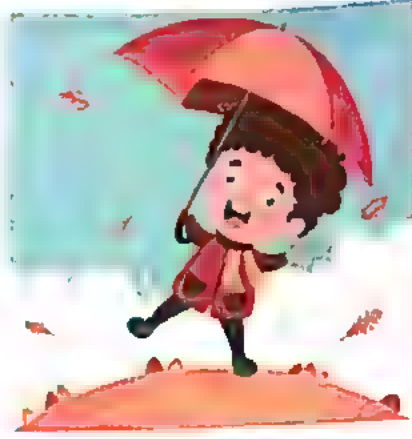
# تعلمت أن



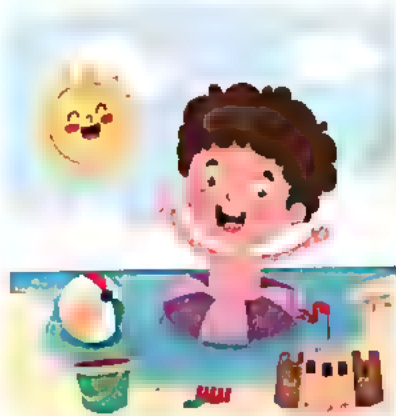
## فصول السنة الأربعة



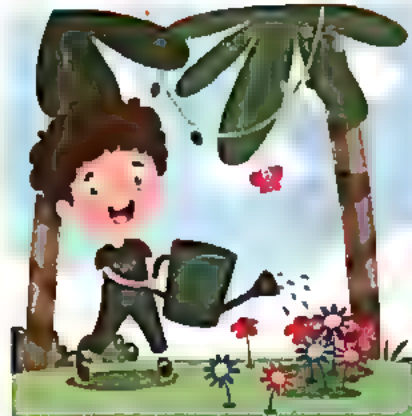
الشتاء



الخريف



الصيف



الربيع



ملابس الشتاء



ملابس الصيف

الفصل الرابع

## الاحتفالات في العالم من حولنا



### نظرة عامة على الفصل

**مكتشف** سيكتشف التلاميذ احتفالات وتقاليد مهمة في مصر ويقارلون كيفية الاحتفال مع الآخرين وسيتدرب التلاميذ على السلوكيات المناسبة أثناء الاحتفال بالأعياد المختلفة.

**نغم** سيقرا التلاميذ نصوصاً إرشادية ليتعرفوا على الآثار المصرية. وسيحددون أهمية التعرف على الخرائط والمواصلات لفهم مواقع الآثار المصرية. وسيلعب التلاميذ اللعبة للتدريب على السلوك المناسب عند زيارة الآثار المصرية.

**شارك** يشارك التلاميذ في جولة متحفية داخل متحف الفصل ويحللون نماذج الآخرين.





# الأعياد المصرية

الدرس الأول

**نشاط 1** ضع علامة (✓) عند الأعياد والمناسبات التي تحتفل بها:



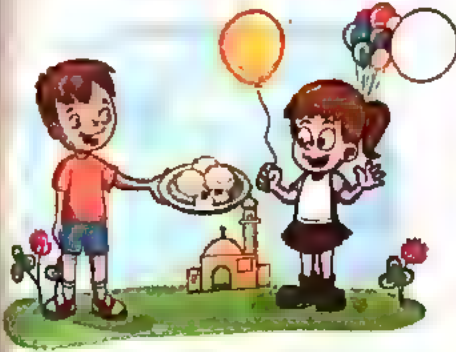
عيد الأضحي



عيد الميلاد المجيد



شم النسيم



عيد الفطر



احتفال رأس السنة

• إرشادات ولي الأمر، وشرح لطفلك الفرق بين المناسبات المرجوة في الصور، وعرفه طريقة الاحتفال بها، وساعده على حل النشاط.  
• الأهم: التعرف على أنواع الأعياد والمناسبات المختلفة.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين الثقافات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.  
• تكامل المصطلحات العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (الأعياد).



## نشاط ٢ اكتب اسم المناسبة:



نحتفل في هذه المناسبة ببداية  
عام جديد في تمام الساعة ١٢  
بعد منتصف الليل.



لترتدي في هذه المناسبة ملابس  
جديدة، وتقوم العائلات بزيارة  
بعضها، وتتناول الكحك.



نذبح في هذه المناسبة الأضاحي  
ونأكل اللحم، ونزور الأقارب.



نجهز في هذه المناسبة  
شجرة عيد الميلاد ونبادل الهدايا.



١١١  
١- تزيين وتجهيز الأعراس: تساعد طفلك على قراءة النص تحت الصور، وتضمن اسم المناسبة.  
٢- الأصناف: يصف الطفل مظاهر الاحتفال بالأعياد المختلفة.  
٣- المهرجانات: الملاحظة - إدراك العلاقات - حسن الاستماع - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.  
٤- بعض الخصائص اللغوية العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدرامات الاجتماعية (مظاهر الاحتفال بالأعياد).

# نشاط ٣ صل كل عيد بمظاهر الاحتفال الخاصة به:



عيد  
الفطر



عيد  
الأضحى



عيد  
الميلاد  
المجيد



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف على مظاهر كل عيد، ثم أسأله عن مظاهر أخرى للاحتفال غير التي برأها في الصور.  
• الأم: يميز الطفل بين مظاهر الاحتفال بالأعياد المختلفة.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التعبير عن الذات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.  
• تكامل المصنوعات اللغوية العربية (القراءة والنحو) - الدراسات الاجتماعية (مظاهر الاحتفال بالأعياد).



# نشاط : ارسم : أسفل السلوك الصحيح و : أسفل السلوك الخطأ:



تبادل التهاني مع الآخرين.



قول كلمة شكرًا



عدم الحفاظ على نظافة المكان



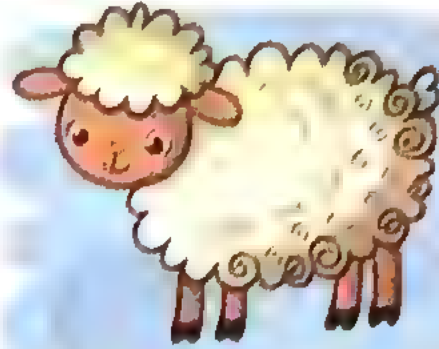
مضايقة الحيوانات



أريد أن أذكر أني قد ناقش طفلي في السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة أثناء الاحتفال بالأعياد المختلفة  
 - أريد أن أذكر أني قد ناقش طفلي في السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة أثناء الاحتفال بالأعياد  
 - أريد أن أذكر أني قد ناقش طفلي في السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة أثناء الاحتفال بالأعياد  
 - أريد أن أذكر أني قد ناقش طفلي في السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة أثناء الاحتفال بالأعياد



## نشاط ٥ اكتب اسم الاحتفال الذي تعبر عنه كل صورة:



- رسمت في الزمر اطلب من طفلك ملصقة كل صورة، ثم كتابة اسم كل احتفال مثل عليه.
- رسمت في الزمر اطلب من طفلك ملصقة كل صورة، ثم كتابة اسم كل احتفال مثل عليه.
- رسمت في الزمر اطلب من طفلك ملصقة كل صورة، ثم كتابة اسم كل احتفال مثل عليه.
- رسمت في الزمر اطلب من طفلك ملصقة كل صورة، ثم كتابة اسم كل احتفال مثل عليه.



## نشاط 1 أكمل الجدول التالي الخاص بمناسبتك المفضلة:

..... .....	مناسبتي المفضلة هي:
..... .....	تاريخها:
..... .....	مكان الاحتفال:
..... .....	أغنييتي المفضلة للمناسبة:
..... .....	مظاهر الاحتفال بها:
..... .....	الطعام الخاص بها:
..... .....	الملابس الخاصة بالاحتفال:



• إرشادات ولي الأمر: سل طفلك عن المناسبة التي يفضلها، ثم ساعده على ملء الجدول الخاص بالمناسبة التي اختارها.  
• تأهله: في وصف الطفل مناسبة المفضلة ومظاهر الاحتفال الخاصة بها.  
• مهارات التعبير عن الذات - التواصل اللفظي - جمع البيانات وتسجيلها - تبادل المعلومات.  
• تمكّن من مهارات اللغة العربية (الكتابة والقراءة والتحدث) - الإعلام التربوي (تصميم وإجراء استبيان).



# التقاليد المصرية



التقاليد: عبارة عن فكرة أو فعل مستمر لمدة طويلة.

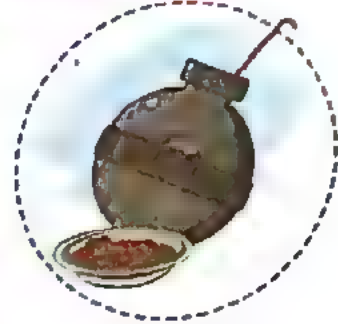
**نشاط 1** ارسم ☐ حول الأكلات المصرية، ثم اكتب اسم أكلتك المصرية المفضلة.



كشري



الفطير المشلتت



فول مدمنس



ملوخية



بيتزا



فتة



جاتوه



سوشي

أكلتي المصرية المفضلة هي :

• إرشادات ولي الأمر، ناقش طفلك حول الأكلات المصرية، ثم اطلب منه رسم دائرة حول الأكلات المصرية التقليدية، وكتابة أكلته المفضلة.  
• الإلهام: يتعرف الطفل على الأكلات المصرية التقليدية.  
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - التعبير عن الفئات.  
• تكلمت عن اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (التراث الوطني).



## نشاط ٢ لون أسفل الملابس المصرية بـ ● وأسفل الملابس غير المصرية بـ ●:



أرسلت ولي الأمر. وضع لطفك أن كل دولة لها ملابس خاصة بها. وأطلب منه ملاحظة الملابس غير المصرية.  
 • أكتبه عن: يميز الطفل بين الملابس التراثية في مصر وبعض دول العالم.  
 • أكتبه عن: ملاحظة - إبرك العلاقات - التمييز بين التشبهات والاختلافات.  
 • نتميز الصفحات: اللغة العربية (التحدث) - الدولارات الاجتماعية (الفرات الوطني كالملايش التقليدية) - التربية الفنية (التلوين).



## شباب

شباب عذبة، عدة المتطورة للمعاصرة عن النظر الزماني، العاصري.



في اوقات شديقة آتت بقرشاً عليها لشمس المكالمة للتقوية شغل العصرية  
عندما تطل



القصص التي تروى في اوقات شديقة آتت بقرشاً عليها لشمس المكالمة للتقوية شغل العصرية  
عندما تطل  
القصص التي تروى في اوقات شديقة آتت بقرشاً عليها لشمس المكالمة للتقوية شغل العصرية  
عندما تطل





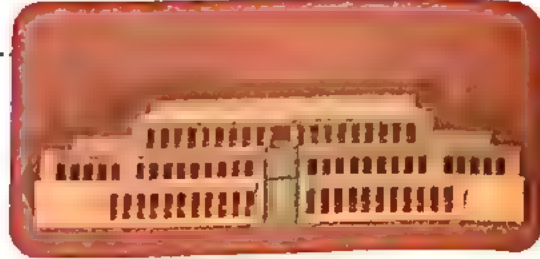
# السفر لمشاهدة الأثار المصرية



## نشاط ١ اقرأ وتعلم عن الآثار المصرية:

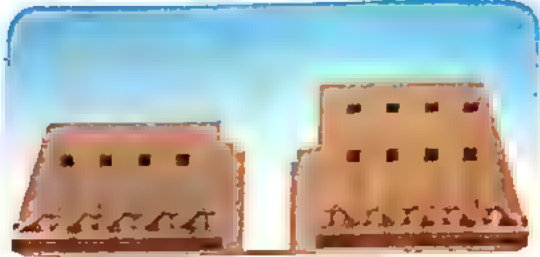
### معبد الدير البحري (حتشبسوت)

يقع على الجهة الغربية لنهر النيل.  
تم بناؤه داخل منحدر صخري تكريفاً  
للملكة حتشبسوت.



### معبد الأقصر

يقع على الضفة الشرقية لنهر النيل.



### أبو الهول

تمثال رأسه رأس إنسان وجسده  
جسد أسد.  
بناه الملك خوفو ويقع في الجيزة  
مع الأهرامات.



### الأهرامات الثلاثة بالجيزة

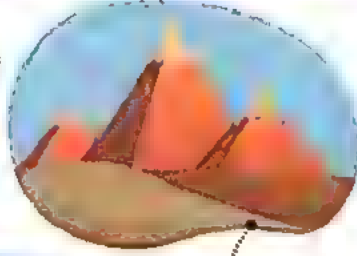
بناها المصريون القدماء في الجيزة.  
سموها بأسماء الملوك خوفو وخفرع  
ومنكاورع.



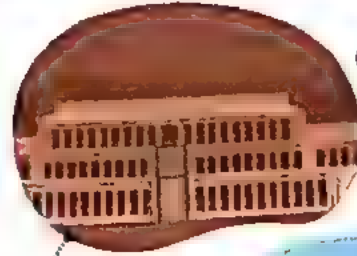
أريد أن أعرف أكثر من طفلك ملاحظة الصور، ووضح له أن هذه الآثار بناها المصريون القدماء منذ آلاف السنين.  
ويعتبر من أهم المناطق الأثرية في مصر وموقعها.  
المعروف باسم الأهرامات - الاستفسار - إدراك العلاقات - جميع البيانات.  
تعتبر اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (تحديد بعض المواقع التاريخية والأثرية) - المجلات المهنية  
(المعالم والأماكن السياحية).

## نشاط ٢ تتبع الأسهم لتصل إلى مكان كل أثر:

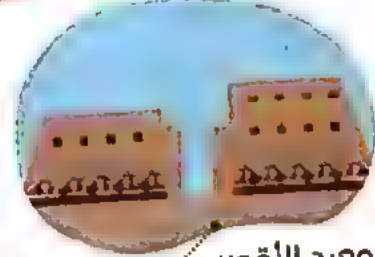
أهرامات الجيزة



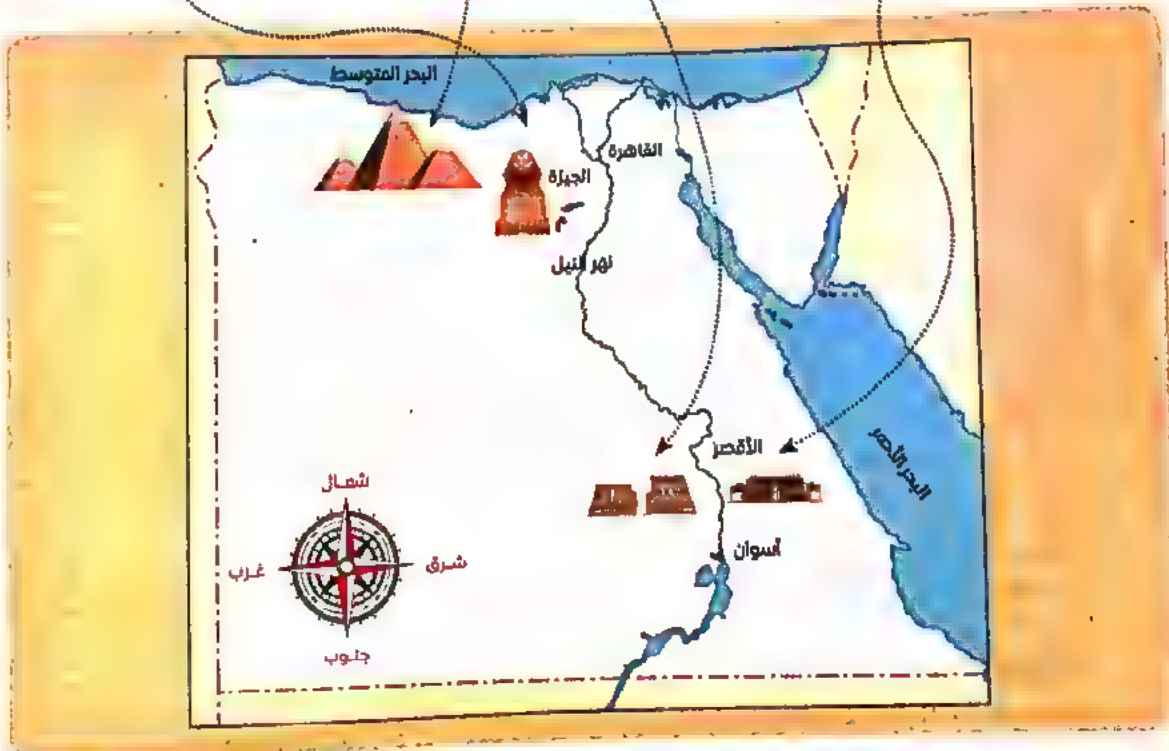
معبد الحير البحري  
(حتشبسوت)



أبو الهول

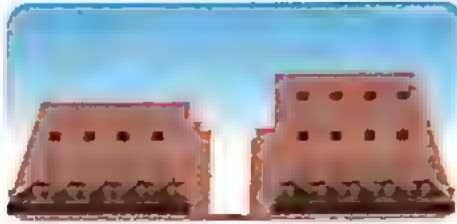


معبد الأقصر

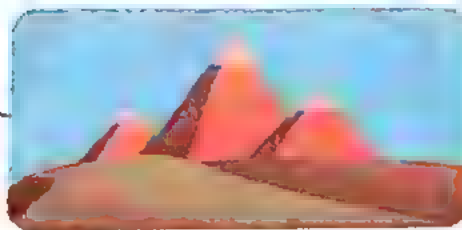


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على فهم الخريطة لمعرفة مواقع الآثار الحقيقية، وتحدث معه عن أهمية البوصلة في معرفة الاتجاهات.
- الأهداف: يتكرب الطفل على استخدام الخريطة والاتجاهات الأربعة والبوصلة في تحديد مواقع الأماكن الأثرية.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - طرح التساؤلات - التواصل اللفظي.
- تكامل التحصيل: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (تحديد مواقع الأماكن الأثرية) - المجالات المهنية (المعلم والأماكن السياحية).

## نشاط ٣ صل كل أثر بمكان وجوده واسمه:



الأهرامات  
الثلاثة



الجيزة

معبد  
الأقصر



أبو الهول

الأقصر



معبد الدير  
البحري

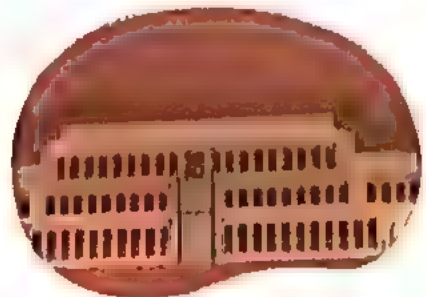


هذا هو المكان الذي توجد فيه كل أثر بلسمه ويتمكن الموجد فيه  
معرفة التاريخ لأحد المتاحف الأثرية في مصر وموقعه  
أحد أهم طرق السياحة الاقتصادية لإثراء العلاقات مع السياح  
أهم المعالم الأثرية (الآثار والتحف) المرسلة للدراسة (أهم بعض المواقع التاريخية والأثرية) المعالم الشهيرة  
المعالم والتراث السياحية.

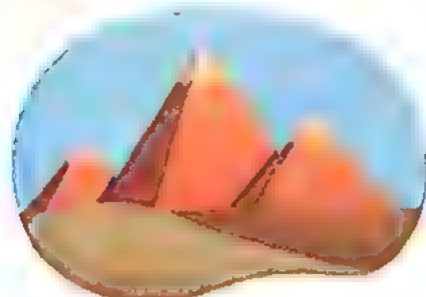


## نشاط اقرأ ثم صل

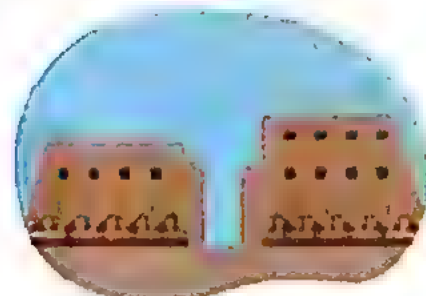
«مبنى» فتاة مدبرة تعيش في مدينة القاهرة وتريد القيام بجولة سياحية وزيارة بعض الآثار السياحية، ساعد «مبنى» على اختيار وسيلة المواصلات المناسبة لزيارة كل أثر سياحي



معبد الدير البحري (حتشيسوت)



الأهرامات الثلاثة بالجيزة



معبد الأقصر

- ارشادات ولي الأمر - أخبر طفلك ببعد المكان الأثري من موقعه، وناقشه في كيفية الوصول إلى كل مكان
- «أفضل» - يختار الطفل وسيلة النقل المناسبة للوصول إلى المواقع الأثرية المختلفة.
- «أهم» - الملاحظة - التمييز بين التمايزات والاختلافات - الاستنتاج - إدراك العلاقات - الطلاقة واتخاذ قرار.
- «أفضل» - الملاحظة - القراءة والتحدث - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات).

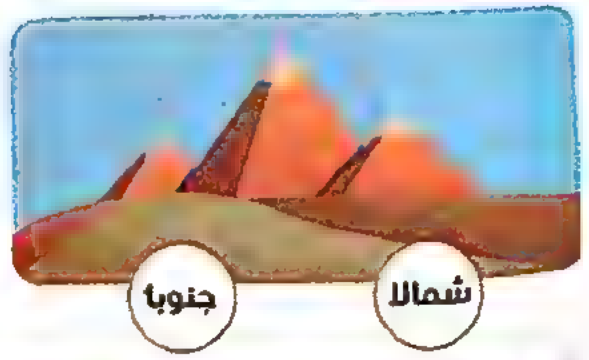
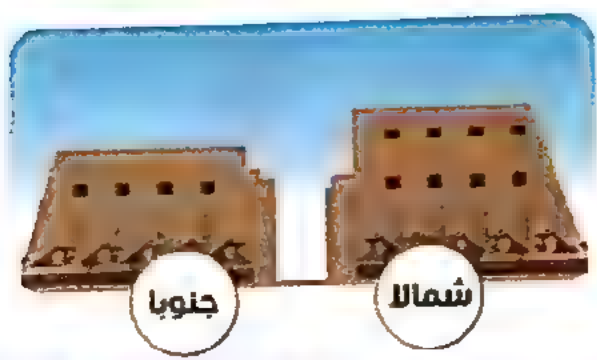




# السفر لمشاهدة الأثار المصرية



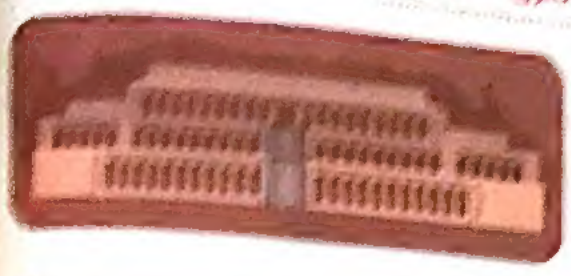
**نشاط ١** يعيش ياسر في مدينة أسيوط ويريد القيام بجولة سياحية وزيارة بعض الآثار، ساعده بتظليل الاتجاه الصحيح.



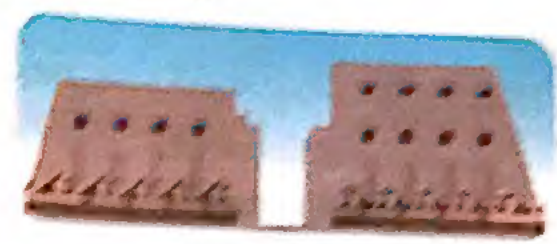
يطلب من طفلك ملاحظة الصور، ثم ساعده على تحديد الاتجاه الصحيح للذهاب إلى المكان المطلوب من مدينة أسيوط.  
يتمتع الطفل أهم المناطق الأثرية في مصر وموقعها.  
الهرمات المصرية - طروح الأسملة - الاستفسار - إرشاد العلاقات - جميع البيانات  
من تخصصات اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (تحديد بعض المواقع التاريخية والأثرية) - المجالات المهنية  
(المعالم والأماكن السياحية).

## نشاط ٢ بالامتنان والكثافة المسبقة لكل التغيرات الناتجة عن تلك التغيرات

(شكل - حوض - شرف - حوض)

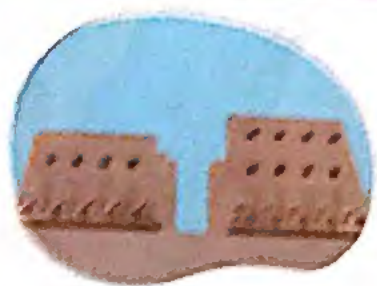


٢- فندق حوشبوت (الزبل)



١- فندق الأقصر (الزبل)

## نشاط ٣ حدد موقعك على الخريطة المسبقة ثم ضع دائرة حول وسائط المواصلات التي ستختارها لزيارة المعالم الأثرية التالية:



مبنى الأقصر

(سيارة - قطار - طائرة - مركب)



أهرامات الجيزة

(سيارة - قطار - طائرة - مركب)



مبنى الدبر البحري (حوشبوت)

(سيارة - قطار - طائرة - مركب)

الهدف من هذا النشاط هو تحديد موقعك على الخريطة ثم اختيار وسيلة المواصلات المناسبة لزيارة المعالم الأثرية. هذا النشاط يهدف إلى تطوير مهارات التفكير الناقد والقدرة على اتخاذ القرارات. يمكن استخدام الخريطة لتحديد المواقع الأثرية واختيار وسيلة المواصلات المناسبة لزيارة كل موقع. يمكن أيضًا استخدام الخريطة لتحديد المسارات الممكنة لزيارة المعالم الأثرية. هذا النشاط يمكن أن يكون مفيدًا للطلاب في فهم أهمية التخطيط والتنظيم عند زيارة المعالم الأثرية.



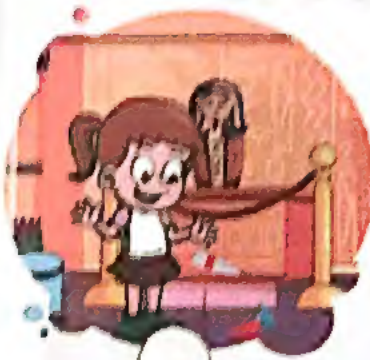




# احترام الآثار المصرية

الدرس  
الخامس

نشاط لون السلوك الجيد ، والسلوك السيئ .



• إنشأت ولي الأمر لطلب من طفلك ملاحظة الصور وتمييز السلوك الجيد من السلوك السيئ.  
• الأهم: يتعرف الطفل السلوكيات المناسبة لزيارة المواقع الأثرية.  
• التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - التعبير عن الذات - الالتزام بالقواعد العامة.  
• التمييز بين السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة عند زيارة الآثار - اللغة العربية (الحدث).



# تعلمت أن



الأكلات التقليدية المصرية، والزى المصري التقليدي

- الأكلات التقليدية، مثل:



كشري



فول



ملوخية

- الزى المصري التقليدي، مثل:



# الآثار المصرية القديمة

معبد الدير البحري  
(حتشبسوت)



يقع على الجهة  
الغربية لنهر النيل.  
وتم بناؤه داخل  
منحدر صخري  
تكريفاً للملكة  
حتشبسوت.

معبد الأقصر



يقع على الضفة  
الشرقية لنهر النيل.

الأهرامات الثلاثة  
بالجيزة



بناها المصريون  
القديما في الجيزة،  
وسموها بأسماء  
الملوك خوفو  
وخفرع ومنكاورع.

أبو الهول



تمثال رأسه رأس  
إنسان وجسده  
جسد أسد، بناه  
الملك خفرع، ويقع  
في الجيزة مع  
الأهرامات.